



MUNICÍPIO DE CRICIÚMA
Secretaria Municipal de Educação

RELATÓRIO FINAL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

2023



COORDENAÇÃO GERAL PEDAGÓGICA

NOME	SETOR/ÁREA
Gislene dos Santos Sala	Orientadora Geral Pedagógica

ORIENTADORES PEDAGÓGICOS

NOME	SETOR/ÁREA
Beatriz Morona Gava	Orientadora pedagógica de escolas e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Cristiane Gonçalves Dagostim	Orientadora pedagógica de Língua Portuguesa
Elizandra Waschinevski Rafael	Orientadora pedagógica de escolas e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Guilherme Medeiros Honorato	Orientador pedagógico de Língua Portuguesa
Guilherme Neves	Orientador pedagógico das Escolas em Tempo Integral e de Educação Física
Helena Nascimento Gonçalves	Orientadora e assessora da orientadora geral pedagógica
Joice Viviane Neves Poerschke	Orientadora pedagógica de escolas e da Educação de Jovens e Adultos
Jucélia Rosso de Jesus Motta	Orientadora pedagógica das Escolas em Tempo Integral
Julia Waschinevski Plácido Innocenti	Orientadora pedagógica de escolas e de Língua Inglesa
Karine Luiz Calegari Mrotskoski	Orientadora pedagógica de Matemática
Lilian Pizoni Bonfanti	Orientadora pedagógica de escolas
Lisete de Oliveira Costa de Souza	Orientadora pedagógica da Educação de Jovens e Adultos
Livia da Silva	Orientadora pedagógica de conflitos institucionais e de Geografia
Michele da Silva Marcos Martins	Orientadora pedagógica de escolas e da Educação Infantil
Micheli da Costa Bez Birolo	Orientadora pedagógica dos programas do MEC, avaliações de larga escala Educação Básica.
Rúbia Rodrigues Acordi	Orientadora pedagógica de escolas e de Ciências
Tatiane dos Santos Virtuoso	Orientadora pedagógica de escolas, de História e de Ensino Religioso

Úrsula Silveira Borges Domingos	Orientadora pedagógica da Educação Especial
Viviane Mafioletti	Orientadora pedagógica de escolas e da Educação Infantil

ASSESSORIA TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

NOME	SETOR/ÁREA
Angelo Bortolon	Tecnologia Educacional

CARACTERIZAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

Em relação ao território educativo, a rede municipal de Criciúma possui a seguinte caracterização:

INSTITUIÇÕES DA REDE MUNICIPAL DE CRICIÚMA	
Centros de Educação Infantil	11
Escolas de Ensino Fundamental	51
Centro de Educação de Jovens e Adultos	1
Total	63

Fonte: Dados Municipais.

Para realizar o atendimento, a rede municipal contou, em 2023, com 63 unidades de ensino:

CEIM	ATENDIMENTO
CEIM Cassemiro Potrikus	Educação Infantil
CEIM Criança Feliz	Educação Infantil
CEIM Demboski	Educação Infantil
CEIM Eng. Jorge Frydberg	Educação Infantil
CEIM Gardina Minatto Cechinel	Educação Infantil
CEIM Maria Da Rosa Cunha	Educação Infantil
CEIM Mario Pizzetti	Educação Infantil
CEIM Prof. ^a Glaudinéia Ângela Citadin Furtado	Educação Infantil
CEIM Prof. ^a Hilda Meller Justi	Educação Infantil
CEIM Prof. ^a Vandete Nunes Lima	Educação Infantil

CEIm Santana Dagostin Salvador	Educação Infantil
ESCOLAS	ATENDIMENTO
EMEB Acácio Alfredo Villain	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) *Escola Integral
EMEB Adolfo Back	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB Amaro João Batista	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
EMEB Angelo De Luca	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB Antonio Colombo	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
EMEB Antônio Mangilli	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
EMEB Antônio Milanez Netto	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
EMEB Antônio Minotto	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 3º ano) *Escola Integral
EMEB Augusto Pavei	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
EMEB Caetano Ronchi	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
EMEB Carlos Gorini	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) *Escola Integral
EMEB Casemiro Stachurski	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB Dionízio Milioli	Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB Eliza Sampaio Rovaris	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
EMEB Érico Nonnenmacher	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB Filho Do Mineiro	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano) *1º e 2º ano integral
EMEB Fiorento Meller	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

EMEB Fortunato Brasil Napolini	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
EMEB Giácomo Búrigo	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB Giácomo Zanette	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB Hercílio Amante	Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB Honório Dal Toé	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
EMEB Jorge Da Cunha Carneiro	Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB José Cesário Da Silva	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB José Contim Portella	Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB José Giassi	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) *Escola Integral
EMEB José Rosso	Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB Judite Duarte De Oliveira	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano) *1º e 2º ano integral
EMEB Linus João Rech	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) *Escola Integral
EMEB Luiz Lazzarin	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB Marechal Rondon	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB Maria Angélica Paulo	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 4º ano) *Escola Integral
EMEB Núcleo Hercílio Luz	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) *1º e 2º ano integral
EMEB Oswaldo Hülse	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB Pascoal Meller	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)

EMEB Pe. Carlos Wecki	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
EMEB Pe. José Francisco Bertero	Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano) *1º, 2º e 3º ano integral
EMEB Pe. Ludovico Coccolo	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB Pe. Paulo Petruzzellis	Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano) *Escola Integral *Eja
EMEB Prof. Francisco Skrabski	Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB Prof. Jairo Luiz Thomazi	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
EMEB Prof. Marcílio Dias De San Thiago	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano) *1º e 2º ano integral
EMEB Prof. Vilson Lalau	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano) *1º ao 5º ano integral
EMEB Prof. ^a Clotildes Maria Martins Lalau	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) *1º ao 3º ano integral
EMEB Prof. ^a Iria Zandomênego De Luca	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB Prof. ^a Lili Coelho	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano) *Eja
EMEB Prof. ^a Maria De Lourdes Carneiro	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano) *Escola Polo de Surdos
EMEB Rubens De Arruda Ramos	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano) *1º ao 3º ano integral
EMEB Serafina Milioli Pescador	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Anos Finais (6º ao 9º ano)
EMEB Tancredo De Almeida Neves	Educação Infantil Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
EMEB Ubaldina Rocha Ghedin	Educação Infantil

	Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
CEMJA Maria Santiago Ferreira	EJA (1º ao 9º ano)

A rede também conta com outros quatro setores:

SEDE	ENDEREÇO	TELEFONE
Parque Astronômico Municipal	Rua Aristides Bolan, 1490. Bairro: Mina Brasil. CEP: 88810-201	3431-0400
Projae - Programa De Jornada Ampliada Escolar	Rua João Spillere, 770. Bairro: Tereza Cristina. CEP: 88805-760	3437-0652
Centro De Processamento Da Merenda Escolar	Rua Eduardo King, 51. Bairro: Próspera. Cep: 88813-050	3445-8686
Centro De Formação Thereza Dário Milanezzi	Rua Imigrante Meller, 620. Bairro: Pinheirinho. CEP: 88805-085	3438-5418

O governo municipal também celebrou, em 2023, convênios com instituições filantrópicas para o atendimento etapa creche da Educação Infantil, Educação Especial e para o desenvolvimento do projeto de Robótica, conforme segue:

CONVENIADAS EDUCAÇÃO INFANTIL		
AFASC	Rua São Marcelino Champagnat, 191 Bairro: Pio Corrêa, CEP 88811-610	3445-8950
ABADEUS	Rua Maria Salete de Oliveira, 422. Bairro: Cristo Redentor, CEP 88816-228	3462-2080

CONVENIADAS EDUCAÇÃO ESPECIAL		
INSTITUTO DIOMÍCIO FREITAS	Rua Lúcia Milioli, 211. Bairro: Santa Bárbara, CEP 88802-020	3433-8235
APAE	Rua Imigrante de Lucca, 600. Bairro: Pinheirinho, CEP 88804-600	3438-1457
AMA	Rua Antônio Rossi, 215. Bairro: Vila Zuleima, CEP 88817-140	3462-9804

CONVENIADAS PROJETO DE ROBÓTICA		
ABADEUS	Rua Maria Salete de Oliveira, 422. Bairro: Cristo	3462-2080

	Redentor, Cep 88816-228	
SATC	Rua Pascoal, R. Imigrante Meller, 73. Bairro: Universitário, Cep 88805-380	3431-7500
SESI/SENAI	R. Gen. Lauro Sodré, 300. Bairro: Comerciário, Cep 88802-330	3431-7100

Observação: O município também realiza um convênio com a SATC para o desenvolvimento do Projeto Mina de Visitação Octávio Fontana.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Plano Municipal de Educação de Criciúma foi aprovado em 1º de dezembro de 2014, pela Lei n.º 6.514, na qual possui 21 metas e 250 estratégias que versam sobre todas as etapas e modalidades da Educação Básica, Ensino Superior e Pós-Graduação.

Em 2023 foi elaborado o relatório de monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação, tendo como base o ano de 2022. Nesta seara, participaram da coleta de dados, por meio de formulário on-line, 184 instituições de ensino, públicas e privadas, tais quais temos:

IDENTIFICAÇÃO	TOTAL
Educação Infantil Filantrópica	41
Escolas Municipais	63
Escolas Estaduais	18
Escolas Privadas	39
Escola Federal	1
Educação Especial	5
Ensino Superior	27
TOTAL	194

Fonte: Dados formulário on-line.

Em relação ao alcance das 21 metas e 250 estratégias, o quadro abaixo demonstra o avanço nos indicadores. Ressalta-se que estes foram encaminhados pela rede de assistência técnica do PME, envolvendo as redes pública e privada, e servem de balizador entre as metas e o que ainda precisa ser avançado.

INDICADORES DAS METAS DO PME DE CRICIÚMA					
Indicador	Descrição do Indicador	Meta	% de atingimento 2020	% de atingimento 2021	% de atingimento 2022
1A	Média das crianças que frequentam Pré-escola de 4 e 5 ano	100%	112,77%	93,5%	97,63%

1B	Média das crianças que frequentam Pré-escola de 0 a 3 anos	70%	61,63%	58,23%	60,13%
2A	Média da população de 6 a 14 anos que frequentam o Ensino Fundamental	100%	84,83%	103%	103%
2B	Média da população de 16 que concluiu o Ensino Fundamental	95%	97,14%	94,6%	94,60%
3A	Média da população de 15 a 17 anos que concluiu o Ensino Médio	100%	88,7%	77,29%	59%
3B	Média da população de 15 a 17 anos que frequenta o Ensino Médio	100%	70,10%	84,73%	103%
4B	Percentual de matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação	100%	100%	100%	100%
4C	Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem AEE	100%	-	60%	60%
6A	Média do número de matrículas de alunos que permanecem no mínimo 7 horas diárias em escolas públicas	25%	33,47%	36,54%	40%
6B	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares	50%	70%	48,83%	84,1%
7A	IDEB Anos Iniciais	6,2	-	6,2	-
7B	IDEB Anos Finais	5,4	-	5,0	-
7C	IDEB Ensino Médio	3,9	-	3,9	-
7D	Média do número de escolas públicas com acesso à banda larga	100%	96%	100%	100%
7E	Média do número de alunos por computador na rede pública	AMPLIAR	39 alunos/PC	22,84 alunos/PC	23,6 alunos/PC
10A	Percentual de matrículas da Educação de Jovens e Adultos integradas à Educação Profissional	25%	31,19%	0%	34,6%
11A	Número absoluto de matrículas na Educação Profissional de nível médio	3x mais	46,63%	49,35%	49%
11B	Matrículas na Educação Profissional de nível médio no segmento público	50%	-	62,7%	38%
15A	Proporção de docentes dos anos iniciais da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam	100%	82,96%	99,17%	92,9%
16B	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada	100%	100%	91,1%	76,2%
17A	Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo	100%	72,93%	76,82%	77,88%
18A	O Estado/Município/DF possui plano de carreira e remuneração dos profissionais de magistério?	SIM	SIM	SIM	SIM
18B	O Estado/Município/DF prevê o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos?	SIM	SIM	SIM	SIM
18C	O Estado/Município/DF atende ao Piso Salarial Nacional Profissional?	SIM	SIM	SIM	SIM
18D	O Estado/Município/DF possui plano de carreira e remuneração dos profissionais da educação não docente?	SIM	SIM	SIM	SIM

COORDENAÇÃO GERAL PEDAGÓGICA: AÇÕES DESENVOLVIDAS

OBJETIVO: Gerenciar ações para promoção do processo de ensino e aprendizagem.

- Organização da formação continuada dos professores da rede.
- Organização e monitoramento do cumprimento do calendário escolar nas unidades de ensino,
- Organização e participação de ações para melhoria do IDEB: aplicação da avaliação interna (PROMAC), formações a partir do resultado e reuniões com os gestores.
- Assessoria e monitoramento do trabalho das equipes diretivas das unidades de ensino.
- Organização e participação da formação dos gestores no PROJETO “Escola de Gestores”.
- Acompanhamento das assessorias dos coordenadores pedagógicos nas unidades de ensino.
- Organização das reuniões pedagógicas da equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.
- Participação na organização das reuniões de gestores das Unidades de Ensino.
- Atendimento de famílias, profissionais da equipe diretiva, professores e equipe de apoio para resolução de conflitos.
- Promoção de reuniões pedagógicas semanais aos coordenadores da Secretaria Municipal de Educação de Criciúma (SME).
- Acompanhamento de projetos desenvolvidos nas Unidades de Ensino internos e em parceria com outras instituições.
- Participação no Colegiado de Educação da Amrec como representante da Secretaria.
- Participação em eventos promovidos pelas Unidades de Ensino e Secretaria de Educação.
- Elaboração e coordenação do Planejamento Estratégico da Secretaria Municipal de Educação.
- Assessoria com o responsável pedagógico das Unidades de Ensino para a elaboração de um Plano de Ação a partir dos resultados do PROMAC.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O planejamento estratégico é uma ferramenta que permite identificar as fragilidades das ações desenvolvidas, definir as prioridades do trabalho e indicar caminhos sistêmicos para atingir os objetivos propostos. Para o ano letivo de 2023, as propostas foram organizadas em cinco frentes de trabalho: Valorização Profissional, Profissionalizar a Gestão, Gestão das Aprendizagens, Lugar de criança é na escola e Reestruturação Organizacional.

No que se refere a Valorização Profissional foram elencados três projetos prioritários: 1) Professor valorizado, trabalho de excelência; 2) Formação de Gestores e Professores; e 3) Cuidando de quem cuida. Das dez ações planejadas, nove foram

realizadas. Para a frente de trabalho Profissionalizar a Gestão, as ações têm duas direções: Gestão da Secretaria de Educação e Gestão das Unidades de Ensino. **Das treze ações planejadas, oito foram realizadas, duas foram realizadas parcialmente e três não foram realizadas.** Quanto a Gestão das Aprendizagens, a frente de trabalho possui oito projetos prioritários, a saber: 1) Recomposição e avanços das aprendizagens; 2) Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB; 3) Apoio à aprendizagem; 4) Inclusão social; 5) Recomposição das aprendizagens; 6) Jovens talentos; 7) Alfabetiza Criciúma; e 8) Ampliação da Jornada Escolar. **Das trinta e cinco ações, vinte e cinco foram realizadas, quatro foram parcialmente realizadas, duas não foram realizadas e quatro ações foram reestruturadas dentro do planejamento do Núcleo de Apoio Pedagógico - NAP.** A frente de trabalho Lugar de criança é na escola, trouxe ações para a garantia do direito de acesso e permanência na escola. **Das cinco ações planejadas, duas foram realizadas, uma foi realizada parcialmente e duas não foram realizadas.** No que se refere a Reestruturação Organizacional, as ações se voltaram para a reestruturação do trabalho interno da Secretaria de Educação, para a avaliação das equipes diretivas das Unidades de Ensino, para a Educação Infantil e Escolas com jornada integral. **Das dezessete ações planejadas, nove foram realizadas, três foram realizadas parcialmente, uma está em andamento e quatro não foram realizadas.**

AÇÕES DESENVOLVIDAS POR TODAS AS COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

- Acompanhamento do trabalho pedagógico desenvolvido nas Unidades de Ensino.
- Acompanhamento dos projetos realizados pela Secretaria Municipal de Educação e os em parcerias com órgãos externos.
- Assessoria pedagógica nas Unidades de Ensino e aos gestores, por coordenação.
- Assessorias pedagógicas in loco relacionadas às especificidades da Educação Infantil e dos componentes curriculares nas Unidades de Ensino.
- Aplicação, por meio do Programa Municipal de Aprendizagem de Criciúma - PROMAC, de avaliações diagnósticas, formativas e somativas para avaliar o desempenho e evolução do estudante de 5º anos e 9º anos nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, a fim de dar subsídios e direcionamento nas ações do MobilizAção SAEB.
- Divulgação, orientação e monitoramento no processo de escolha do Livro Didático para o ano de 2024.
- Organização para elaboração de forma colaborativa do Plano de Ensino Unificado, contemplando os componentes curriculares e orientações sobre sua utilização.
- Organização de encontros formativos voltados às áreas do conhecimento.
- Orientações sobre o preenchimento do i-Diário para as equipes diretivas das Unidades de Ensino.
- Participação dos eventos promovidos pelas Unidades de Ensino.

- Participação em comissões para elaboração de documentos.
- Participação em reuniões de Conselhos (COMEC, CMDCA, CACS/FUNDEB, CAE, CONDEMA, entre outros).
- Participação em reuniões de pais nas Unidades de Ensino.
- Participação na etapa regional da Conferência Nacional Extraordinária de Educação (CONAEE) - AMREC.
- Participação na Escola de Gestores.
- Participação em reuniões pedagógicas.
- Reunião com os formadores para a organização das temáticas oferecidas nas formações.
- Busca Ativa dos estudantes para controle da evasão e abandono escolar.

REUNIÕES PEDAGÓGICAS DE COORDENADORES DA SME

O setor pedagógico organiza reuniões constantemente, com o objetivo de alinhar ações e definir os ciclos de assessorias. No decorrer do ano de 2023 foram realizadas vinte e cinco reuniões ordinárias, com registros dos encaminhamentos efetuados. Além disso, ocorreram reuniões extraordinárias de acordo com as demandas emergentes.

ASSESSORIAS PEDAGÓGICAS NAS UNIDADES DE ENSINO

Os orientadores pedagógicos que coordenam o trabalho nas Unidades de Ensino, desenvolveram as assessorias por meio de ciclos definidos pela orientadora geral e abaixo descrevemos os temas abordados em cada ciclo.

1º Ciclo de Assessorias:

1. Estagiários da Educação Especial: orientações à equipe diretiva sobre a acolhida e desenvolvimento do trabalho.
2. Olhar para a Unidade de Ensino: Verificar como está o espaço da UE, se está organizado, seguro, e sugerir adequações (se houver).
3. Diagnósticos das Turmas: Verificar com o responsável pelo trabalho pedagógico, como organizaram o período de diagnóstico e se a escola possui um documento síntese dessa avaliação.
4. Salas Maker: Nas UE que possuem salas maker, verificar o que os professores desejam fazer nesse espaço, quais materiais seriam necessários.

2º Ciclo de Assessorias:

1. Acesso dos professores ao Mobilização SAEB.

2. Verificar quais os encaminhamentos a partir dos diagnósticos das turmas nas escolas de ensino fundamental. Na educação infantil, verificar se foi compreendido o documento para a elaboração do projeto.
3. Pipa - apresentação da proposta aos gestores.

3º Ciclo de Assessorias:

1. Livro didático - planilha com o número real de falta de livros.
2. Tempo de aprender: verificar as escolas que têm o assistente; identificar quando começou o assistente; pedir cópia do relatório de atividades.
3. Identificar, em cada escola, quem é o responsável pelo pedagógico. Orientar sobre o diário, Plano de Ensino Unificado e projetos.
4. Responsável do pedagógico: orientações sobre a matriz dos anos iniciais.
5. Responsável do pedagógico: adaptação curricular.

4º Ciclo de Assessorias:

1. Concluir itens pendentes das assessorias anteriores.
2. i-Diário: Orientações sobre o registro de atividades.
3. Orientações sobre festa junina/julina: cuidados sobre o que não fazer.
4. Verificar com as escolas o que farão das reuniões pedagógicas e apontar sugestões para o melhor aproveitamento do tempo.
5. Cuidado com as redes sociais.

5º Ciclo de Assessorias:

1. Concluir itens das assessorias anteriores.
2. Recolhimento e tabulação das sondagens (Julho).
3. Aplicações PROMAC.
4. Acompanhamento das reuniões pedagógicas.
5. Verificar quais escolas podem participar do projeto Golfinho.
6. Verificar como os Gestores estão utilizando os resultados do PROMAC.
7. Verificar quem acessa os e-mails e orientar para que as informações sejam compartilhadas. Orientar a acompanharem o grupo de WhatsApp dos Gestores.
8. Verificar como cada escola organizará o revezamento do recesso das equipes diretivas, serventes e estagiários. Solicitar que formalizem essa organização por e-mail.
9. Acompanhar, nas escolas listadas no drive, o desenvolvimento do projeto Defesa Civil na escola.
10. Verificar como está o trabalho dos estagiários, tendo em vista que não devem assumir turmas por um longo período.

6º Ciclo de Assessorias:

1. Acompanhamento da Educação Infantil - seguir documento orientador elaborado pela coordenação da Educação Infantil.

2. Acompanhamento da infrequência - verificar planilha compartilhada e filtrar suas escolas de coordenação.
3. Documento sugestivo para avaliação dos resultados do PROMAC.
4. Orientar sobre relatórios e documentos solicitados pelo Ministério Público, Polícia Civil e Conselho tutelar - quando esses documentos são solicitados pelos órgãos, deve-se encaminhar ao setor jurídico antes da devolutiva.
5. Sondagem: visita de vereadores nas Unidades de Ensino.
6. Plano de gestão - Acompanhar a implementação do plano.

7º Ciclo de Assessorias:

Orientação sobre o Bilhete que autoriza o transporte de estudantes em casos de urgência.

1. Lista de materiais: verificar se estão de acordo com o edital. Cuidado com as quantidades. Assinar o autorizado e ficar com cópia.
2. Data Corte: (31/03) - verificar crianças do grupo V.
3. Clubes: verificar a adesão dos estudantes em todos (Robótica, Língua Portuguesa, Matemática e Astronomia). Em Língua Portuguesa e Matemática, realizar fala com a turma, explicando a metodologia e quais as possibilidades (eventos, atividades, etc).
4. Orientações sobre a meritocracia: para não se tornar um processo de pressão aos professores. Também orientar sobre as avaliações descritivas.
5. Visitar a sala dos professores: escuta ativa e acolhimento.
6. Materiais de educação física: está chegando por lotes e orientar quanto ao cuidado de uso.

8º Ciclo de Assessorias:

1. Verificar os casos de possíveis reprovações em 2023.
2. Documentos da Educação Infantil e Datas Comemorativas à serem trabalhados em Reunião Pedagógica em 2024.
3. Orientação para visitas ao Parque Altair Guidi.

AÇÕES DESENVOLVIDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- Acompanhamento e orientação aos profissionais das assessorias sobre o acesso e atendimento das crianças nas Unidades de Ensino que atendem Educação infantil.
- Organização do cronograma do recesso de inverno dos CEIMs.
- Orientações aos professores dos componentes de Arte e Educação Física que atuam na etapa da Educação Infantil sobre a elaboração dos projetos e pareceres descritivos.
- Participação do IV Seminário Internacional sobre Educação Infantil, realizado no

município de Forquilha.

- Participação de formação continuada na UDESC com a temática: Direito à Infância na passagem da Educação Infantil para os Anos Iniciais.
- Organização das inscrições dos CEIMs para a colônia de férias destinada às crianças no período de janeiro de 2024 em parceria com a AFASC. Elaboração do documento sobre as habilidades a serem desenvolvidas na Educação Infantil.

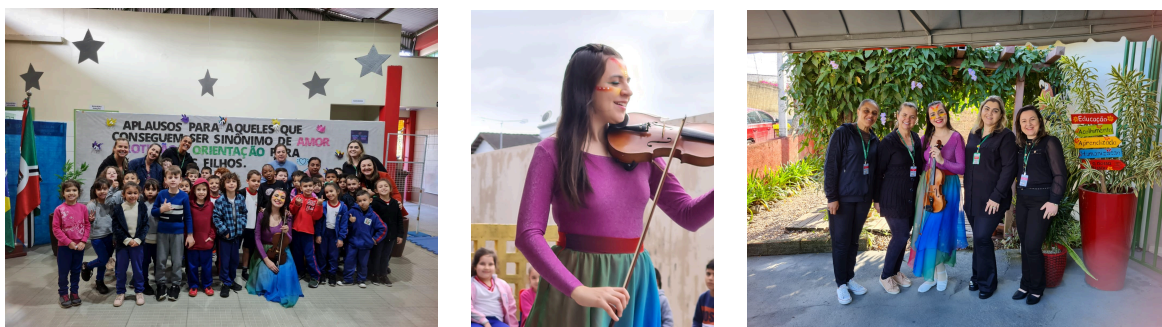


Momento de Formação - Educação Infantil.

Projeto desenvolvido nos CEIMs: A Violinista Viajante

“A Violinista Viajante” é um projeto contemplado pelo Edital Cultura Criciúma 2022, e tem por objetivo proporcionar um momento de aprendizado musical para as crianças de 5 anos dos CEIMs da rede municipal de Criciúma. A personagem alegre e com figurino colorido é interpretada pela violinista Kemilly da Costa Inácio Felício, atuante na área de educação musical desde 2015 e na área artística desde 2003.

Todas as escolas contempladas receberam um material de divulgação com o roteiro de viagem da violinista, contendo a data da visita no CEIM.



Imagens do projeto A Violinista Viajante.

DATA	UNIDADE DE ENSINO	PERÍODO
01/08/2023	CEIM Cassemiro Potrikus	matutino
08/08/2023	CEIM Criança Feliz	matutino
15/08/2023	CEIM Demboski	matutino
22/08/2023	CEIM Eng. Jorge Frydberg	matutino
29/08/2023	CEIM Gardina Minatto Cechinel	matutino
05/09/2023	CEIM Maria da Rosa Cunha	matutino
12/09/2023	CEIM Mario Pizzetti	matutino
19/09/2023	CEIM Prof. ^a Glaudineia Ângela Citadin Furtado	matutino
26/09/2023	CEIM Prof ^a Hilda Meller Justi	matutino
03/10/2023	CEIM Prof. ^a Vandete Nunes Lima	matutino
10/10/2023	CEIM Santana Dagostin Salvador	matutino

AÇÕES DESENVOLVIDAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Ações para minimizar a distorção idade-série dos estudantes

- Elaboração de diagnóstico da situação de distorção idade-série das Unidades de Ensino.
- Reclassificação dos estudantes para corrigir os fluxos de distorção idade-série. Estudantes acima de 15 anos, encaminhados ao Programa de Jovens e Adultos -
- Busca Ativa dos estudantes para controle da evasão e abandono escolar.

ESTUDANTES RECLASSIFICADOS							
3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	TOTAL
7	7	9	5	6	9	20	63

Monitoramento estudantes reprovados

REPROVAÇÕES 2023						
Escolas	Estudantes Matriculados (Ai/Af)	Reprovações Anos Iniciais	Reprovações Anos Finais	Abandonos	Total	Porcentagem de Aprovação
51	14879	12	64	29	105	99,3%

ANOS INICIAIS

- Levantamento do número de estudantes alfabetizados por escola, por meio de sondagens de leitura e escrita para as turmas do 1º e 2º anos.

- Criação de pesquisa por meio de formulário para sugestões das formações para o ano letivo 2024.
- Formulário para buscar sugestões dos pedagogos para aprimorar o Plano de Ensino Unificado para o ano letivo de 2024.
- Participação da Formação Continuada “Direito à infância na passagem da Educação Infantil para os anos iniciais” na Udesc/ Florianópolis - SC.
- Assessorias individuais ou em grupos, quando solicitadas, para professores pedagogos das Unidades de Ensino.

Levantamento de Hipótese de Leitura e Escrita - Junho/ 2023

PRÉ - SILÁBICA		SILÁBICA SEM VALOR SONORO		SILÁBICA COM VALOR SONORO		SILÁBICO - ALFABÉTICO		ALFABÉTICA	
1º ano	2º ano	1º ano	2º ano	1º ano	2º ano	1º ano	2º ano	1º ano	2º ano
423	195	310	138	487	219	368	402	401	1092

Levantamento de Hipótese de Leitura e Escrita - Outubro/ 2023

PRÉ - SILÁBICA		SILÁBICA SEM VALOR SONORO		SILÁBICA COM VALOR SONORO		SILÁBICO - ALFABÉTICO		ALFABÉTICA	
1º ano	2º ano	1º ano	2º ano	1º ano	2º ano	1º ano	2º ano	1º ano	2º ano
211	84	170	63	290	117	367	234	943	1547

Acompanhamento de aprendizagem ao final do ciclo de alfabetização - 2º ano - 2023

Habilidade	Porcentagem (%)
Lê, ajustando a pauta sonora ao escrito.	77,79%
Domina as correspondências entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro, de modo a escrever palavras e textos.	75,93%



Imagens de Formação e Assessorias pedagógicas.

ANOS FINAIS

O Ensino Fundamental II da rede municipal de Criciúma é composto por nove componentes curriculares (Arte, Ciências, Educação Física, Ensino Religioso, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática). Cada área possui um coordenador que faz assessoria para assegurar e ampliar as aprendizagens relativas aos objetos do conhecimento.

AÇÕES DESENVOLVIDAS POR COMPONENTE CURRICULAR

ARTE

- Assessorias pedagógicas e formações com os Professores de Arte que atuam nas Escolas de Tempo Integral.
- Organização do cronograma das formações aos profissionais que atuam na Educação Infantil e Anos Iniciais.
- Orientações aos professores dos componentes de Arte que atuam na etapa da Educação Infantil sobre a elaboração dos projetos e pareceres descritivos.
- Participação nos projetos/atividades promovidas pelo PMEDER: Projeto ‘Culturas Africanas e Indígenas’ em 17 Unidades de Ensino.



Momento de formação.

CIÊNCIAS

- Oferta de sala no Google Sala de Aula no componente de Ciências para os professores de 8º e 9º anos para compartilhamento de atividades.
- Organização do X Simpósio Catarinense de Astronomia e oficina de produção de telescópios de baixo custo.
- Reuniões de planejamento do Programa Municipal de Educação Sobre Drogas na Escola - PROMUDE em parceria com Defesa Civil e NAP.

- Organização das palestras na Semana Nacional de Combate às Drogas com o agente da Defesa Civil Beto Viana e COMAD.
- Planejamento das atividades e acompanhamento dos laboratórios de Ciências das Escolas: EMEB Professor Marcílio Dias Santiago e EMEB Professor Vilson Lalau.
- Promoção da saúde ocular e identificação de educandos com possíveis sinais de alteração. Aplicação teste de Snellen nas escolas pactuadas ao Programa Saúde na Escola.
- Acompanhamento das atividades do Programa EducaSamu.
- Responsável pelo Programa Defesa Civil na Escola.
- Entrega de kits e material educativo sobre a saúde bucal em parceria com a Secretaria de Saúde para todas as unidades de ensino da rede municipal.
- Busca de parcerias com atividades e projetos ambientais (horta escolar, coleta seletiva, papa-pilha, coleta de óleo, palestras, trilha IFSC).
- Parceria com o projeto Popularização Científica e Tecnológica da UNESCO, que leva um espetáculo de ciências interativo nas unidades de ensino.
- Divulgação e agendamento de atividades do horto municipal oferecidas pela DMACRI.
- Ações desenvolvidas na Semana do Meio Ambiente para explicar a importância da preservação e equilíbrio da Mata Atlântica em parceria com o Instituto Felinos do Aguai.
- Apresentação e divulgação do livro Felina Fauna nas unidades de ensino EMEB Núcleo Hercílio Luz e EMEB Marechal Rondon.



Programa Defesa Civil na Escola



Laboratórios de Ciências

EDUCAÇÃO FÍSICA

- Compra de materiais de Educação Física para as Unidades de Ensino da Rede Municipal de Criciúma. Investimento de R\$ 965.472,75.
- Compra de redes para traves de Futsal e Futebol de Campo, redes para aros de cesta de Basquetebol e redes de Voleibol. Investimento de R\$ 33.425,00.
- Ato simbólico de entrega dos novos materiais de Educação Física às Unidades de Ensino da Rede Municipal de Criciúma.
- Distribuição dos novos materiais de Educação Física adquiridos. Foram mais de 180 entregas de materiais novos de Educação Física no 2º semestre de 2023, distribuídos nas 63 Unidades de Ensino da Rede Municipal de Criciúma.
- Aquisição do livro “O jogo na perspectiva Histórico-Cultural: uma proposição a partir do Ensino Desenvolvimental”. Todas as Unidades de Ensino ganharam 01 exemplar do livro e o objetivo da aquisição é servir como material de estudo aos professores de Educação Física da Rede Municipal de Educação de Criciúma.



Imagens de formação e entrega de materiais.

GEOGRAFIA

- Divulgação e orientações acerca da participação na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) e Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG).
- Participação da comissão organizadora do IX Simpósio Catarinense de Astronomia.
- Participação na organização do livro: Brasil: 200 anos de Independência.
- Participação na comissão do Protocolo de Enfrentamento e Prevenção ao Racismo, elaborado pelo PMEDER.
- Elaboração do cronograma de hinos nas unidades de ensino.
- Revisão da cartilha “Hora do Hino”, de Archimedes Napolini.
- Elaboração e condução de cerimoniais, em eventos da Secretaria Municipal de Educação.

HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO

- Escrita organização e acompanhamento do livro: “Brasil: 200 anos de Independência”, alusivo ao Bicentenário da Independência do Brasil, articulando a revisão dos gestores e professores e a sistematização gráfica (com previsão de lançamento para o início de 2024).
- Participação na comissão do Protocolo de Enfrentamento e Prevenção ao Racismo nas Unidades de Ensino, bem como participação em outras atividades do PMEDER.
- Organização, acompanhamento e coordenação dos estagiários e professores envolvidos na digitalização dos acervos escolares.
- Organização, acompanhamento, coordenação da professora envolvida e participação na escrita dos livros de ensino religioso da Rede.
- Incentivo e acompanhamento da participação dos professores e estudantes na Olimpíada Brasileira de História.
- Levantamento dos acervos históricos das unidades de ensino para a restauração.



Reunião para análise dos acervos escolares históricos na EMEB Antônio Minotto.

LÍNGUA INGLESA

- Socialização de atividades, textos e livros didáticos, vídeos e sites visando enriquecer o repertório de recursos disponíveis para os professores de Língua Inglesa, proporcionando subsídios para o desenvolvimento de seus planejamentos pedagógicos.
- Desenvolvimento de uma sala no Google Sala de Aula denominada "Ambiente Virtual - Língua Inglesa" com o intuito de oferecer suporte aos docentes dos anos iniciais (1º ao 5º ano). Nessa plataforma, os professores encontram sugestões de atividades, conteúdos e métodos que visam aprimorar o processo de aprendizado das crianças. A gestão da sala virtual está a cargo da professora Thayse Giusti.
- Visitas em algumas Unidades de Ensino que atendem estudantes do 1º ao 5º ano, com o propósito de incentivar os professores a explorarem e utilizarem a sala

virtual de Língua Inglesa. Essas visitas buscaram estabelecer uma conexão entre a proposta virtual e a realidade das salas de aula.

- Visitas em algumas Unidades de Ensino destinadas a estudantes do 6º ao 9º ano, com o objetivo de apoiar os professores de Língua Inglesa no uso efetivo do livro didático, alinhado às propostas e orientações do Plano Unificado.
- Reunião de alinhamento com a Professora Thayse Giusti para dialogar e planejar ações relacionadas ao material didático destinado aos anos iniciais (1º ao 5º ano), à sala virtual de Língua Inglesa e aos possíveis temas a serem abordados em duas formações destinadas aos professores do componente curricular.
- Acompanhamento das atividades postadas no google classroom, no espaço destinado à sala de língua inglesa.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Revisão e atualização das Diretrizes Curriculares de Língua Portuguesa (ensino fundamental anos iniciais e finais).
- Organização, produção de material e ministração de formações aos professores de Língua Portuguesa e Pedagogos voltadas ao Projeto MobilizAção SAEB.



Momento de formação.

- Elaboração de questões semanais e simulado mensal tendo como referência a matriz Saeb.



Momento de formação.

- Elaboração das avaliações do PROMAC (Programa Municipal de Avaliação da Aprendizagem de Criciúma) de Língua Portuguesa.
- Revisão gramatical e ortográfica das avaliações do PROMAC (Programa Municipal de Avaliação da Aprendizagem de Criciúma) do componente curricular de Matemática.



Ações PROMAC.

- Análise dos resultados apresentados no PROMAC, com organização de material e formação aos professores, para aprimoramento de seus trabalhos com as matrizes de referência do SAEB, em consonância com as habilidades presentes nas Diretrizes Municipais de Criciúma.
- Assessoria às escolas referente às dúvidas relacionadas à área de Língua Portuguesa.
- Revisão gramatical e ortográfica de documentos e materiais diversos.
- Desenvolvimento de recursos pedagógicos para o desenvolvimento de aulas.
- Acompanhamento dos Clubes de Língua Portuguesa.
- Participação no Resultado do XXII Concurso Literário, obtendo 8 premiações por estudantes e 5 premiações por profissionais (professor e auxiliar de direção).
- Participação na avaliação de banca de Plano de Gestão do processo seletivo interno de Gestores.



Processo seletivo interno de gestores.

- Organização, produção de material e ministração de formações de Redação Oficial, por meio da Escola e Governo, aos funcionários do Paço Municipal.

AÇÃO	QUANTITATIVO REALIZADA EM 2023
Debate entre Secretaria de Educação e Professores de Língua Portuguesa para revisão e atualização das Diretrizes Curriculares de Língua Portuguesa (ensino fundamental anos iniciais e finais).	2 encontros
Acompanhamento e organização de encontros formativos ofertados pelo SENAC, em parceria com a SME, aos professores de Língua Portuguesa e Pedagogos.	2 formações
Organização, produção de material e ministração de formações aos professores de Língua Portuguesa e Pedagogos voltadas ao Projeto MobilizAção SAEB.	8 formações* *Formações com média de 4h
Elaboração de questões semanais e simulado mensal tendo como referência a matriz Saeb.	38 produções
Oferta de aulões de Língua Portuguesa aos estudantes do 9º ano do Clube de Língua Portuguesa como preparatórios à prova do SAEB.	1 aulão
Elaboração das avaliações do PROMAC (Programa Municipal de Avaliação da Aprendizagem de Criciúma) de Língua Portuguesa.	6 provas elaboradas
Revisão gramatical e ortográfica das avaliações do PROMAC (Programa Municipal de Avaliação da Aprendizagem de Criciúma) do componente curricular de Matemática.	6 revisões de prova
Assessoria às escolas referente às dúvidas relacionadas à área de Língua Portuguesa.	8 atendimentos presenciais
Acompanhamento dos Clubes de Língua Portuguesa.	28 formações* *Formações com média de 4h
Organização, produção de material e ministração de formações de Redação Oficial, por meio da Escola e Governo, aos funcionários do Paço Municipal.	2 formações* *Formação com média 4h

MATEMÁTICA

A Coordenação de Matemática do município de Criciúma tem desempenhado um papel vital no enriquecimento e na diversificação do ensino matemático e na melhoria dos índices de desempenho. Entre os projetos desenvolvidos, destaca-se o **"Matemática na Atafona"**, que busca trazer a matemática para contextos práticos e cotidianos, resgatando a história do município. Em paralelo, a coordenação enfatiza a importância da **"Educação Financeira"** nas escolas, preparando os estudantes para um gerenciamento financeiro responsável e consciente desde cedo. Neste ano também foram realizadas muitas formações, especialmente nos projetos "Clube de Matemática",

"MobilizAção SAEB" e "PIPA", visando preparar os educadores para abordar a matemática de maneira mais eficaz e envolvente em sala de aula.

Outra contribuição significativa é a criação de questões MobilizAção SAEB, uma iniciativa para desenvolver material de alta qualidade para avaliações nacionais, além da elaboração da Prova PROMAC, que avalia e incentiva o aprendizado matemático dos estudantes. A gerência da parceria com a empresa **"Promat Júnior"** que prestou assessoria aos professores pedagogos que atuam nos quintos anos da rede, foi fundamental na busca de desenvolver habilidades matemáticas necessárias ao final da etapa dos anos iniciais.

Nos eventos acadêmicos, a coordenação atuou na organização da **"XI Feira Regional de Matemática"** e da **"38ª Feira Catarinense de Matemática"**, eventos que promovem a troca de conhecimentos e experiências entre estudantes e professores. A participação em olimpíadas também são um ponto forte no componente curricular, com a **"18ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP"**, a **"Olimpíada Mirim - OBMEP"**, a **"Canguru de Matemática"**, o **"7º Prêmio ACIC de Matemática"** além de eventos internacionais como a **"Matemática sem Fronteiras"** e a **"International Talent Mathematics Contest - ITMC"**, estimulando a excelência acadêmica em matemática entre os estudantes.

Essas ações refletem o compromisso da Coordenação de Matemática de Criciúma em fomentar um ambiente de aprendizado dinâmico, inovador e inclusivo, contribuindo significativamente para o desenvolvimento educacional na área.

MATEMÁTICA NA ATAFONA

Iniciado em 2019, o projeto busca relacionar a Matemática à história do município, proporcionando um estudo dos conceitos aplicados no cenário da atafona, construída no Parque dos Imigrantes, que está localizada no distrito de Rio Maina em Criciúma- SC. Diferente dos anos anteriores, em 2023 a aula desenvolvida no espaço do casarão foi planejada pelo/a professor/a regente da turma, que definiu o roteiro, as habilidades matemáticas trabalhadas e as atividades exploradas pelos estudantes.

Foram criados 13 (treze) planos de aula, direcionados às turmas de 5º ao 9º ano do ensino fundamental. Os planos criados, foram desenvolvidos por professores de diferentes escolas da rede municipal, com a participação de 3.124 estudantes, entre os meses de março a novembro. No espaço da atafona, os estudantes também recebem um delicioso lanche produzido no local, com caldo de cana e bolo de milho. Para os estudantes de turmas de escolas integrais, também é oferecido um almoço típico italiano.



Aulas de matemática na atafona do Parque dos Imigrantes são ofertadas

Experiência faz parte do projeto 'Matemática na Atafona', organizado pela Secretaria Municipal de Educação

<https://sctododia.com.br/educacao/aulas-de-matematica-na-atafona-do-parque-dos-imigrantes-sao-ofertadas-35840>

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Para além do cálculo de porcentagens e juros, a proposta trazida pela Base Nacional Comum Curricular - BNCC propõe um estudo interdisciplinar envolvendo as dimensões culturais, sociais, econômicas, políticas e psicológicas, sobre as questões do consumo, trabalho e dinheiro. As ações que têm sido realizadas com esse enfoque, fazem parte da Estratégia Nacional de Educação Financeira – ENEF, uma mobilização em torno da promoção da educação financeira, securitária, previdenciária e fiscal no Brasil. O objetivo da ENEF, criada através do Decreto Federal 7.397/2010, e renovada pelo Decreto Federal nº 10.393, de 9 de junho de 2020, é contribuir para o fortalecimento da cidadania ao fornecer e apoiar ações que ajudem a população a tomar decisões financeiras mais autônomas e conscientes.

A fim de contribuir no planejamento de ações, foram divulgadas páginas *online* com informações, relatos relacionados à temática e livros para download. Além disso, em parceria com a instituição financeira *Sicoob Credisulca* foram realizadas oficinas presenciais e palestras nas escolas. As oficinas apontam um caminho no empreendedorismo para busca da independência financeira e as palestras destacam a importância do planejamento para uma vida financeira saudável, por meio da apresentação e estudo do orçamento familiar.

As escolas atendidas pela **Turminha do Sulca** foram a Serafina Milioli Pescador, Professor Marcílio Dias de San Thiago, Dionízio Milioli, Angelo de Luca, Professora Iria Zandomenego de Luca, Rubens de Arruda Ramos, Giácomo Zanette, Judite Duarte de Oliveira, Hercílio Amante e Érico Nonnenmacher.

PROMAT JÚNIOR

A Empresa Júnior de Licenciatura em Matemática - PROMAT propõe uma assessoria pedagógica de Matemática para os professores do quinto ano do ensino

fundamental, com o intuito de recompor conhecimento matemático e restabelecer modos de organização do ensino que resultem em melhoras nos índices do IDEB.

Sob a orientação da professora coordenadora e orientadora do projeto, Viviane Raupp Nunes de Araújo, 8 acadêmicos do curso de Matemática da Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC reuniram-se semanalmente para criar questões de quinto ano, com base nos eixos cognitivos da nova matriz do Saeb. Após a discussão das questões, o grupo define a melhor metodologia a ser adotada na aplicação, que aconteceu com 25 turmas de 21 escolas da rede municipal. As escolas foram selecionadas com base no desempenho observado no IDEB 2021, sendo que, nas escolas cujas turmas não foram contempladas, mas houve interesse por parte do/a professor/a regente, buscou-se também realizar as assessorias.

As escolas atendidas pelo projeto foram: Adolfo Back, Antônio Milanez Netto, Augusto Pavei, Caetano Ronchi, Casemiro Stachurski, Dionízio Milioli, Eliza Sampaio Rovaris, Érico Nonnenmacher, Giacomio Zanette, Honório Dal Toé, José Rosso, Linus João Rech, Luiz Lazzarin, Oswaldo Hulse, Padre Carlos Wecki, Padre Ludovico Coccolo, Padre Paulo Petruzzellis, Professor Francisco Skrabski, Professora Clotildes Maria Martins Lalau, Professora Lili Coelho e Tancredo de Almeida Neves.

Além das duas aulas semanais reservadas para aplicação das questões, os acadêmicos auxiliaram na realização do Aulão MobilizAção Saeb de matemática, para os estudantes do quinto ano. Os aulões aconteceram durante a primeira e segunda semanas de outubro, nas escolas. A coordenadora e orientadora do projeto Viviane também ministrou formações para as professoras pedagogas que atuam nos quintos anos da rede municipal.



PROFMAT Júnior

XI FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA

A Feira Regional de Matemática tem como objetivo estimular professores e estudantes a desenvolverem atividades, pesquisas e experiências matemáticas, socializando experiências pedagógicas com as demais instituições de ensino da região e despertando o interesse dos estudantes pela Matemática. Participam do evento

estudantes de educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e profissionalizante, educação superior, educação especial e professores das redes pública e privada.

A nona edição da Feira Regional de Matemática aconteceu no dia 23 de agosto, no Câmpus Criciúma do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC). A Feira reuniu 41 escolas públicas e particulares, de todos os níveis de ensino, provenientes de nove municípios da região carbonífera: Criciúma, Içara, Morro da Fumaça, Urussanga, Forquilha, Nova Veneza, Siderópolis, Balneário Rincão e Orleans.

No evento, foram expostos um total de 60 trabalhos, dos quais 25 pertencem ao município de Criciúma, sendo que 12 deles são provenientes da rede municipal. Estes são:

N	ESCOLA	ANO	TÍTULO
1	CEMJA Maria Santiago Ferreira	9º	Ponte de palitos de picolé.
2	CEMJA Maria Santiago Ferreira (Bairro da Juventude)	7º	Velas Aromáticas - Trabalhando a sustentabilidade na Matemática.
3	EMEB Adolfo Back - Clube de Matemática	9º	Nem tudo que parece é: vista ortogonal.
4	EMEB Casemiro Stachurski	9º	Análise dos impactos socioeconômicos e ambientais da mineração na região carbonífera.
5	EMEB Casemiro Stachurski - Clube de Matemática	9º	Tempus Solis.
6	EMEB Hercílio Amante - Clube de Matemática	9º	Tales vai ao Parque.
7	EMEB José Contim Portella - Clube de Matemática	9º	Matemática das engrenagens.
8	EMEB Judite Duarte de Oliveira	5º	Construção do Ábaco: as quatro operações matemáticas potencializadas com o lúdico.
9	EMEB Padre Ludovico Coccolo	1º	Título: Depois do felizes para sempre...
10	EMEB Padre Ludovico Coccolo	6º	Entre o Sol e a Terra, a Matemática do calendário: ano bissexto.
11	EMEB Padre Ludovico Coccolo	7º	Uma viagem para o espaço: com a Matemática.
12	EMEB Professor Marcílio Dias de San Thiago	9º	Matemática e Consciência Ambiental: reflexões a partir das oficinas de reciclagem de papel.

Seguem as publicações de notícias referentes ao evento:



IX Feira Regional de Matemática da Região Carbonífera - site oficial.

[IX Feira Regional de Matemática da Região Carbonífera - Câmpus Criciúma - Portal do IFSC](https://www.engeplus.com.br/noticia/educacao/2023/feira-regional-de-matematica-acontece-dia-23-em-criciuma)



Feira Regional de Matemática acontece dia 23 em Criciúma

São esperadas pelo menos mil visitantes no evento

<https://www.engeplus.com.br/noticia/educacao/2023/feira-regional-de-matematica-acontece-dia-23-em-criciuma>



Criciúma sediará Feira Regional de Matemática

Evento reunirá 41 escolas de nove municípios da Amrec

<https://portallitoralsul.com.br/criciuma-sediara-feira-regional-de-matematica/>



Com mais de 30 escolas participantes, Feira Regional de Matemática acontece em Criciúma

As escolas que apresentam seus trabalhos representam oito municípios da Região Carbonífera

<https://www.engeplus.com.br/noticia/educacao/2023/com-mais-de-30-escolas-participantes-feira-regional-de-matematica-acontece-em-criciuma>

38ª FEIRA CATARINENSE DE MATEMÁTICA

A 38ª edição da Feira Catarinense de Matemática é uma realização da Prefeitura de Criciúma, por meio da Secretaria Municipal de Educação, do Câmpus Criciúma do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) e da Comissão Permanente das Feiras de Matemática de Santa Catarina. O evento visa, entre seus objetivos, promover a troca de experiências pedagógicas entre as escolas, despertar o interesse dos estudantes pela Matemática e contribuir com a melhoria da qualidade da educação.

A Feira aconteceu entre os dias 8, 9 e 10 de novembro, no Parque das Nações, com a exposição pública de 120 trabalhos de escolas de 55 municípios de Santa Catarina. O evento reuniu 375 estudantes e professores que apresentaram os seus projetos, mostrando as aplicações da Matemática no cotidiano, jogos matemáticos e atividades pedagógicas que podem ser desenvolvidas em sala de aula. As ideias inovadoras despertam a curiosidade do público que visita a Feira e também dos professores, que podem replicar as ideias e metodologias.

A rede municipal de ensino participou com a exposição de dois trabalhos que foram “Destaque” na feira: “Construção do Ábaco: as quatro operações matemáticas potencializadas com o lúdico” da EMEB Judite Duarte de Oliveira e “Tales vai ao Parque” da EMEB Hercílio Amante.

Seguem as publicações de notícias referentes ao evento:



FEIRA CATARINENSE
38ª Feira Catarinense de Matemática
[Feira catarinense - FURB](#)



Criciúma sedia a 38ª Feira Catarinense de Matemática
<https://ifsc.edu.br/web/noticias/w/criciuma-sedia-a-38-feira-catarinense-de-matematica>



Escolas de **Joinville** participam da 38ª Feira Catarinense de Matemática
Representantes de Joinville foram selecionados durante eventos no município
[Escolas de Joinville participam da 38ª Feira Catarinense de Matemática | ND Mais](#)



UFSC **Blumenau** participa da 38ª Feira Catarinense de Matemática em Criciúma
<https://blumenau.ufsc.br/2023/11/20/ufsc-blumenau-participa-da-38a-feira-catarinense-de-matematica-em-criciuma/>



Gaspar participa da 38ª Feira Catarinense de Matemática em Criciúma
<https://www.gaspar.sc.gov.br/gaspar-participa-da-38-feira-catarinense-de-matematica-em-criciuma/>



Trabalhos da rede municipal de ensino de Criciúma são destaque na 38ª Feira Catarinense de Matemática
<https://ocp.news/geral/trabalhos-da-rede-municipal-de-ensino-de-criciuma-sao-destaque-na-38-feira-catarinense-de-matematica>



Feira Catarinense de Matemática oportuniza troca de experiências e conhecimento em Criciúma
<https://ndmais.com.br/educacao/feira-catarinense-de-matematica-oportuniza-troca-de-experiencias-e-conhecimento-em-criciuma/>



Trabalhos da **rede estadual** de ensino são destaque na 38ª Feira Catarinense de Matemática
<https://educasc.com.br/formacao/trabalhos-da-rede-estadual-de-ensino-sao-destaque-na-38a-feira-catarinense-de-matematica/>



Projeto de **Timbó** é destaque na 38ª Feira Catarinense de Matemática
<https://www.jornalcafeimpresso.com.br/noticia/9894/projeto-de-timbo-e-destaque-na-38-ordf-feira-catarinense-de-matematica.html>
<https://misturebas.com.br/2023/11/14/feira-catarinense-de-matematica-timbo/>



Videira participa da 38ª Feira Catarinense da Matemática
<https://videira.atende.net/cidadao/noticia/videira-participa-da-38-feira-catarinense-da-matematica>



Sete trabalhos de **Jaraguá** vão para a Feira Catarinense de Matemática

Projeto da Escola Machado de Assis, no João Pessoa, é um dos trabalhos selecionados

Sete trabalhos de Jaraguá vão para a Feira Catarinense de Matemática - Diário da Jaraguá (diariodajaragua.com.br)



Escolas de **Capinzal** participam da 38ª Feira Catarinense de Matemática em Criciúma

Alunos e professores do Belisário Pena, Mater Dolorum e São Cristóvão conquistaram a classificação em agosto, na Fase Regional

<https://nativacapinzal.net/escolas-de-capinzal-participam-da-38a-feira-catarinense-de-matematica-em-criciuma/>



Escola do Paquetá/**Brusque** conquista prêmio na 38ª Feira Catarinense de Matemática

Projeto “Maquetes Arquitetura Colonial: Técnica Construtiva Enxaimel” recebeu premiação na categoria Histórico-Cultural

<https://brusque.portaldacidade.com/noticias/educacao/escola-do-paqueta-conquista-premio-na-38a-feira-catarinense-de-matematica-4602>



Celsoramenses participam da Feira Catarinense de Matemática

<https://celsoramos.sc.gov.br/celsoramenses-participam-da-feira-catarinense-de-matematica/>



Projeto de **São João Batista** é destaque na 38ª Feira Catarinense de Matemática

<https://sjbatista.sc.gov.br/projeto-de-sao-joao-batista-e-destaque-na-38a-feira-catarinense-de-matematica/>



Estudantes da região de **Florianópolis** participam de feiras do Conhecimento e de Matemática

No evento, rede municipal de ensino da Capital garante vagas para Feira Estadual de Matemática

<https://www.pmf.sc.gov.br/noticias/index.php?pagina=notpagina¬i=26167>



Projetos de **Balneário Piçarras** são indicados para a 38ª Feira Catarinense de Matemática

<https://jornaldosbairros.tv/noticia/66297/projetos-de-balneario-picarras-sao-indicados-para-a-38-feira-catarinense-de-matematica>

18ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS - OBMEP

A 18ª OBMEP é uma ação cultural e recreativa, realizada pela Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), promovida majoritariamente com recursos oriundos do contrato de gestão firmado pelo IMPA com o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e com o Ministério da Educação (MEC). Dentre os objetivos dessa olimpíada, está o estímulo e promoção do estudo da Matemática no Brasil, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação básica e possibilitando que um maior número de alunos brasileiros possa ter acesso a material didático de qualidade.

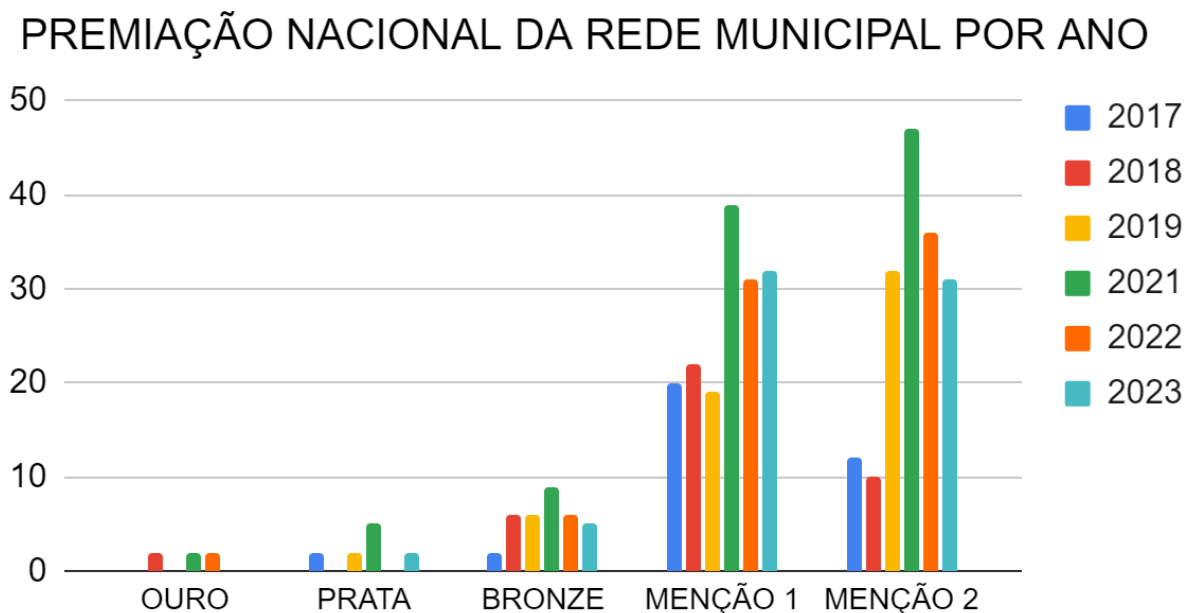
Todas as turmas da rede municipal, de 6º ao 9º ano do ensino fundamental, participaram da 18ª OBMEP que aconteceu em duas fases: a primeira no dia 30 de maio, com questões de múltipla escolha, realizada na própria unidade de ensino e a segunda no dia 07 de outubro, com questões dissertativas realizadas nos pólos EMEB Hercílio Amante, EEB Heriberto Hulse e CEDUP Abílio Paulo.

Estiveram presentes 376 estudantes para a segunda fase da prova, que corresponde a 5% do total de alunos inscritos na primeira fase. A Secretaria Municipal de Educação disponibilizou transporte e um kit de lanche para os estudantes, além de camisetas personalizadas com a temática da edição.

Os resultados foram divulgados no dia 20 de dezembro, no total de 70 premiados. Neste ano, a OBMEP divulgou a premiação nacional, com estudantes somente de escolas públicas e a premiação regional, com estudantes também das escolas privadas. A nível nacional, foram 2 medalhas de prata, 5 de bronze e 63 menções honrosas. O estudante David Alejandro Pinto Perfetti da escola José Contim Portella foi o único com ouro regional. A professora Ana Fortunato Rosset da escola

Jorge da Cunha Carneiro, também foi homenageada pelo bom desempenho de seus estudantes nesta edição.

O gráfico abaixo mostra as premiações a nível nacional, de estudantes das escolas da rede municipal desde sua primeira participação em 2017.



Segue a publicação de notícia referente a participação na olimpíada:



Estudantes da Rede Municipal De Ensino De Criciúma Participaram da segunda fase da-18º Obmep
Mais de 370 estudantes de escolas públicas de Criciúma fizeram a prova nesta semana
<https://www.4oito.com.br/noticia/estudantes-da-rede-municipal-de-ensino-de-criciuma-participaram-da-segunda-fase-da-18o-obmep-71897>

OLIMPÍADA MIRIM - OBMEP

A 2ª Olimpíada Mirim – OBMEP é uma realização da Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com apoio da B3 Social e da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) e voltada para estudantes de 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental. A prova tem 2 (duas) fases, ambas com 15 questões de múltipla escolha e dividida em níveis: MIRIM 1 – 2º e 3º anos e MIRIM 2 – 4º e 5º anos. A quantidade de premiações por escola é de acordo com o número de inscritos, sendo que todos recebem certificados digitais.

Em apoio às 30 escolas que fizeram a adesão à olimpíada, a Secretaria Municipal de Educação disponibilizou as cópias das provas que foram aplicadas nos dias

28 de agosto (1ª fase) e 09 de novembro (2ª fase). Na prova MIRIM 1, 51 estudantes foram premiados com ouro, sendo 12 a média de acertos. Na prova MIRIM 2, 49 estudantes foram premiados com ouro, sendo 11 a média de acertos.

CANGURU DE MATEMÁTICA

A Canguru de Matemática Brasil é uma olimpíada que foi criada por professores da Austrália e da França e hoje está presente em 95 países. A prova tem uma única fase que, no Brasil, aconteceu no dia 16 de março. Neste ano, 6 (seis) escolas da rede municipal participaram da olimpíada: Hercílio Amante, Jorge da Cunha Carneiro, José Contim Portella, Luiz Lazzarin, Marechal Rondon, Padre José Francisco Bertero.

Com o objetivo de promover um momento de homenagens, foram adquiridos *kits* oficiais para serem entregues aos estudantes e professores, inclusive com os certificados que foram impressos na gráfica. No total, 76 estudantes foram premiados, recebendo menções honrosas, 21 medalhas de bronze, 9 de prata e 2 de ouro. Os estudantes Angelo Uggioni Simão da turma 601 da escola Luiz Lazzarin e Micaella Gabriely Castro da turma 501 da Marechal Rondon, destacaram-se entre os premiados. Este momento aconteceu no espaço de cada unidade de ensino, no dia e período definidos pela escola.



EMEB Hercílio Amante (04/09)



EMEB Marechal Rondon (16/09)



EMEB José Contim Portella (21/11)



EMEB Padre José Francisco Bertero (28/11)



EMEB Jorge da Cunha Carneiro (12/12)



EMEB Luiz Lazzarin (12/12)

7º PRÊMIO ACIC DE MATEMÁTICA

O Prêmio Acic de Matemática - PAM é uma ação da entidade ACIC- Associação Empresarial de Criciúma e tem o objetivo de diagnosticar a qualidade do ensino, por meio do desempenho nas provas realizadas com estudantes das escolas públicas das redes estadual e municipais. Observando o percentual de acerto das questões, são produzidos relatórios de desempenho escolar, com base nas habilidades da BNCC, para que os professores possam traçar estratégias na busca da aprendizagem dos conteúdos.

Realizada desde 2014, a sétima edição do prêmio contou com a adesão de nove municípios da Região Carbonífera – Balneário Rincão, Cocal do Sul, Criciúma, Forquilha, Içara, Morro da Fumaça, Nova Veneza, Siderópolis e Treviso – o equivalente a 122 unidades escolares e 18.742 estudantes. Deste total, pertencem à rede municipal, 49 unidades escolares e 6.297 estudantes.

Além de envolver os estudantes, o prêmio disponibiliza formação aos educadores, conduzida pelos professores Carmem Suzane Comitre Gimenez e José Luiz Rosas, em quatro encontros realizados entre os meses de maio e julho.

A primeira fase da prova, que aconteceu no dia 15 de agosto nas escolas, classificou 416 estudantes que atingiram ou ultrapassaram a nota mínima (nota de corte), sendo assegurada a participação de, pelo menos, 1 (um) estudante por escola. A segunda fase foi realizada no dia 23 de setembro, nas dependências da ACIC. Dentre os

participantes, apenas 163 foram premiados e, destes, 62 são alunos da rede municipal de ensino de Criciúma.

A cerimônia de premiação foi realizada na sede da Associação Empresarial de Criciúma no dia 31 de novembro. Mais de 500 pessoas prestigiaram a entrega das 33 medalhistas de ouro, 70 de prata e 60 de bronze entre os mais de 18,5 mil participantes desta edição. Além de medalhas e certificados de honra ao mérito, os estudantes foram contemplados com bolsas de estudos da escola de idiomas Rockfeller Language Center, parceira da Acic na premiação. Dentre os premiados, o estudante Luiz Felipe dos Passos Possamai, aluno do oitavo ano da escola Padre José Francisco Bertero foi quem conquistou a maior pontuação e levou um brinde extra, garantindo também reconhecimento a sua escola e a sua professora, Ana Lúcia Pintro.

Seguem as publicações de notícias referentes ao prêmio:



O Prêmio.

[Prêmio ACIC de Matemática - ACIC Associação Empresarial de Criciúma \(acicri.com.br\)](https://www.acicri.com.br)



7ª edição Prêmio Acic de Matemática: primeira etapa com participação mais de 18 mil estudantes

Iniciativa promovida pela Associação Empresarial de Criciúma incentiva o aprendizado da Matemática e oferece formação aos educadores.

<https://sctododia.com.br/educacao/7-edicao-premio-acic-de-matematica-primeira-etapa-com-participacao-mais-de-18-mil-estudantes-32967>



Estudantes enfrentam a primeira fase do Prêmio Acic de Matemática

Prova realizada em 122 escolas da Região Carbonífera envolveu quase 18,3 mil estudantes

<https://www.engeplus.com.br/noticia/educacao/2023/estudantes-enfrentam-a-primeira-fase-do-premio-acic-de-matematica>



Professores de Matemática participam de formação com especialistas na disciplina

Iniciativa é uma das ações do Prêmio Acic de Matemática - PAM, que neste ano chega em sua sétima edição

<https://portallitoralsul.com.br/professores-de-matematica-participam-de-formacao-com-especialistas-na-disciplina/>



Prêmio Acic de Matemática: estudantes avaliam prova da segunda etapa como difícil

Prova foi realizada neste sábado por mais de mil alunos de 11 municípios da Região Carbonífera.

<https://www.engeplus.com.br/noticia/geral/2023/premio-acic-de-matematica-estudantes-avaliam-prova-da-segunda-etapa-como-dificil>



Mais de mil alunos na prova do Prêmio ACIC de Matemática
Prova da segunda etapa do concurso de matemática foi realizada neste sábado.

<https://ndmais.com.br/educacao/mais-de-mil-alunos-na-prova-do-premio-acic-de-matematica/>



Estudantes de Criciúma se destacam no 7º Prêmio Acic de Matemática

62 estudantes de escolas municipais receberão medalhas no dia 31 de outubro.

<https://tnsul.com/2023/10/18/estudantes-de-criciuma-se-destacam-no-7o-premio-acic-de-matematica/>



Segunda etapa do Prêmio Acic de Matemática acontece neste sábado

<https://www.morrodafumacanoticias.com.br/segunda-etapa-premio-acic-matematica-acontece-neste-sabado/>



Vencedores do Prêmio Acic de Matemática serão reconhecidos nesta terça-feira

A Associação Empresarial fará a entrega das premiações aos 163 alunos em evento na sede da entidade A Associação Empresarial de Criciúma fará a entrega das premiações aos 163 alunos em evento na sede da entidade.

<https://portallitoralsul.com.br/vencedores-do-premio-acic-de-matematica-serao-reconhecidos-nesta-terca-feira/>



Mais de 500 pessoas prestigiam entrega do 7º Prêmio Acic de Matemática em Criciúma

<https://ocp.news/geral/mais-de-500-pessoas-prestigiam-entrega-do-7o-premio-acic-de-matematica-em-criciuma>



Cerimônia emocionante marca entrega do 7º prêmio ACIC de Matemática

Premiação aos medalhistas de ouro, prata e bronze foi realizada nesta terça-feira, na sede da entidade empresarial, com a presença de mais de 500 pessoas.

<https://www.4oito.com.br/noticia/cerimonia-emocionante-marca-entrega-do-7o-premio-acic-de-matematica-72147>



Jovens talentos: conheça os vencedores do Prêmio ACIC de Matemática

<https://ndmais.com.br/educacao/jovens-talentos-conheca-os-vencedores-do-premio-acic-de-matematica/>

MATEMÁTICA SEM FRONTEIRAS

Esta é a edição brasileira da *Mathématiques sans Frontières*, criada em 1989 por entidades ligadas ao Ministério de Educação da França. As provas são organizadas em nível básico para as turmas de 5º e 6º ano e nível júnior para as turmas do 7º, 8º e 9º ano, contendo uma das questões em língua estrangeira. A olimpíada tem como principal objetivo promover o interesse pela matemática, mostrar a importância das línguas modernas e estimular o trabalho cooperativo.

A MSF não avalia, apenas, o trabalho individual. Diferente das outras olimpíadas, a prova é realizada em turmas, priorizando o trabalho em equipe. Conforme a série da equipe, a quantidade de questões vai variando e a incorporação de diferentes idiomas nas provas é outra característica diferencial da MSF, que utiliza desta abordagem para testar as habilidades linguísticas dos alunos na resolução dos problemas.

A versão brasileira aconteceu entre os dias 22 e 29 de setembro, em uma única fase, contando com a participação das turmas de 5º a 9º ano. Participaram 18

escolas da rede municipal de ensino de Criciúma, num total de 88 turmas. A dedicação e o esforço dos estudantes resultaram em 44 turmas premiadas, com alunos com idade entre 9 e 14 anos realizando o exame.

ESCOLAS PREMIADAS	TURMAS	ESTUDANTES
EMEB Filho Do Mineiro	2	39
EMEB Hercílio Amante	4	29
EMEB Angelo De Luca	2	10
EMEB Dionízio Milioli	3	27
EMEB Jorge Da Cunha Carneiro	4	QUINTO, SEXTO, OITAVO, NONO
EMEB José Contim Portella	4	34
EMEB José Giassi	1	27
EMEB Pascoal Meller	3	26
EMEB Prof ^a . Lili Coelho	5	31
EMEB Serafina Milioli Pescador	3	35
EMEB Antônio Milanez Netto	1	9
EMEB Fortunato Brasil Napolini	1	12
EMEB Judite Duarte De Oliveira	1	5
EMEB Luiz Lazzarin	1	QUINTO
EMEB Marechal Rondon	3	QUINTO, SEXTO E NONO
EMEB Pe. Ludovico Coccolo	5	49
EMEB Prof. ^a Maria De Lourdes Carneiro	1	NONO ANO

Dentre os premiados, a turma do 5º ano da Escola Municipal de Educação Básica Filho do Mineiro, do bairro Metrópol, e a turma do 7º ano da Escola Hercílio Amante, do bairro Vila Floresta, receberam ouro nacional e ouro regional, respectivamente.



Estudantes de Criciúma recebem ouro na Olimpíada Internacional de Matemática sem Fronteiras

Dentre os premiados, a turma do 5º ano da Escola Filho do Mineiro e o 7º ano da Escola Hercílio Amante, receberam ouro nacional e ouro regional, respectivamente

https://portallitoralsul.com.br/estudantes-de-criciuma-recebem-ouro-na-olimpiada-internacional-de-matematica-sem-fronteiras/#google_vignette

INTERNATIONAL TALENT MATHEMATICS CONTEST - ITMC

A International Talent Mathematics Contest- ITMC é uma olimpíada internacional organizada e realizada pelo instituto Thai Talent Training de Bangkok/ Tailândia. No Brasil, a RedePOC é responsável pela formação e acompanhamento da comissão brasileira, formada por estudantes que realizarão a prova em fevereiro de

2024. A seleção destes estudantes é feita a partir dos resultados de uma outra olimpíada que antecede a ITMC, a Olimpíada Internacional Matemática sem Fronteiras, na qual a rede municipal obteve premiações em nível estadual e nacional.



Os estudantes que representarão a rede municipal, Criciúma e Santa Catarina na olimpíada, estão matriculados no quinto e sétimo anos das escolas Filho do Mineiro e Hercílio Amante. Eles participaram de uma prova interna de seleção, contendo 13 problemas em inglês, sendo 12 questões de múltipla escolha e 1 dissertativa.

A foto acima registra a reunião com os pais que aconteceu no dia 23 de novembro, no Salão Ouro Negro. Os 4 (quatro) estudantes selecionados da escola Filho do Mineiro são: Maria Cecília de Souza João, Andrei Winter de Souza, Sayonara Salvaro da Silva e Elisa dos Santos da Rosa. Outros 4 (quatro) estudantes selecionados são da escola Hercílio Amante: Lucas Zeferino Ugioni, Anne de Souza Bez Birolo, Raiane Borges Waldomiro e Kauã Goulart André.

AÇÕES DESENVOLVIDAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL

- Responsável pelo curso de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), nível I noturno.
- Responsável pelo acompanhamento e encaminhamentos das crianças e estudantes suspeitos com Altas habilidades e Superdotação da Rede Municipal de Ensino de Criciúma em parceria com a GIFTED - potencializando talentos.
- Responsável pelas formações continuadas dos professores do Atendimento Educacional Especializado -AEE.
- Participações agendadas em reuniões nas Unidades de Ensino, com temas: adequação curricular, avaliação dos estudantes com deficiência, autismo, atribuições dos professores do AEE e atribuições do profissional de apoio (monitor).
- Assessoria aos professores, assegurando a matrícula e permanência dos estudantes com deficiência no ensino regular.
- Assessoria nas Unidades de Ensino para encaminhamentos quando há suspeita de deficiência.
- Assessoria aos pais/responsáveis dos estudantes com deficiência na SME e/ou Unidades de Ensino.
- Assessoria aos responsáveis de outros municípios (Coordenadores), referente às legislações da Educação Especial.
- Participação na formação continuada dos estagiários.

- Aquisição de material didático, para uso do professor das salas de recursos multifuncionais, com estudante com deficiência, nas Unidades de Ensino da Rede Municipal de Ensino de Criciúma.
- Formação para municípios vizinhos.
- Orientação para implementação da escola Polo de surdos no município de São João do Sul.
- Participação na escrita de documentos da Secretaria Municipal de Educação.
- Participação em eventos com tema voltado para Educação Especial, no município e fora dele.
- Atendimento ao público por telefone.
- Participação no conselho “Codec” e Seminário da Pessoa com Deficiência.



Momentos de formação.

ENSINO REGULAR

NÚMERO DE CRIANÇAS/ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	
TURMA	QUANTIDADE
1º ano ao 5º ano	429
6º ano ao 9º ano	340
Educação Infantil	147

CEIM	105
EJA	08
TOTAL	1029

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

ESCOLA	NÚMERO DE CRIANÇAS/ESTUDANTES ATENDIDOS NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS
EMEB Adolfo Back	35
EMEB Amaro João Batista	07
EMEB Filho do Mineiro	28
EMEB Fiorento Meller	10
EMEB Hercílio Amante	23
EMEB Honório Dal Toé	07
EMEB Jorge da Cunha Carneiro	27
EMEB José Cesário da Silva	32
EMEB José Contim Portella	40
EMEB José Rosso	15
EMEB Judite Duarte de Oliveira	18
EMEB Luiz Lazzarin	32
EMEB Oswaldo Hülse	25
EMEB Pascoal Meller	34
EMEB Padre Carlos Wecki	24
EMEB Padre Ludovico Coccolo	29
EMEB Padre Paulo Petruzzellis	91
EMEB Professor Francisco Skrabski	17
EMEB Professor Marcílio Dias de San Thiago	16
EMEB Rubens de Arruda Ramos	21
EMEB Professor Vilson lalau	23
EMEB Professora Clotildes maria Martins Lalau	26
EMEB Professora Lili Coelho	28
EMEB Professora Maria de Lourdes Carneiro	43
EMEB Serafina Milioli Pescador	27
EMEB Tancredo de Almeida Neves	15
TOTAL	693

AÇÕES DESENVOLVIDAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

- Reuniões Pedagógicas com os professores da EJA da Rede Municipal de Ensino de Criciúma.
- Assessoria pedagógica.
- PROEJA - Profissionalizante da Educação de Jovens e Adultos.
- Histórico escolar do PROEJA.
- Parceria com as escolas para continuidade dos estudos dos estudantes.
- Divulgação de matrículas.
- Participação dos conselhos de Classe.
- Reunião bimestral com os coordenadores de núcleo.
- Organização dos horários dos professores.
- Mostra Cultural e Científica.
- Parceria com a assistente social, para combater a evasão escolar.
- Elaboração da nova resolução da Educação de Jovens e Adultos.
- Organização do Plano Unificado da EJA, juntamente com os professores de cada componente curricular.
- Coordenação dos núcleos de EJA: Suporte do sistema i-diário e portabilis e quadro de professores.
- Parceria com o Centro de Integração Empresa Escola (CIEE) para inserção de jovens no mercado de trabalho, respeitando as legislações em vigência.
- PROMUDE - Programa Municipal de Educação sobre Drogas nas Escolas.
- Organização de palestras: INSS, sicoob, meu lar protetivo, promude, Cultura afro-brasileira.
- Valorização dos profissionais da EJA.

Profissionalizante da Educação de Jovens e Adultos - PROEJA

Destinado para os estudantes da EJA, oportunizando aos mesmos alcançarem seus objetivos pessoais e profissionais, ajudando a combater a exclusão social.

Foram ofertados os seguintes cursos profissionalizantes:

- Eletricista Instalador Predial: SENAI.
- Eletricista Instalador Industrial : SENAI.
- Soldador Mecânico - SATC.
- Vendas e Informática - SATC.
- Costureiro Industrial - ABADEUS.
- Padeiro e Confeiteiro - Bairro da Juventude.
- Mecânica Automotiva - Bairro da Juventude.



Cursos profissionalizantes.

Noite Cultural e Científica da Educação de Jovens e Adultos (EJA)

É um evento educacional que busca promover e celebrar o aprendizado, a criatividade, a cultura e o conhecimento científico entre os estudantes que fazem parte dessa modalidade de ensino.

A Noite Cultural e Científica da EJA visa valorizar não apenas o conhecimento, mas também as habilidades e talentos individuais dos estudantes, proporcionando um ambiente inclusivo e diversificado para a expressão e o aprendizado.

Continuação dos estudos

Parceria com a CRE Regional de Criciúma, os estudantes formados 9º ano do 1º semestre, ingressaram nas escolas do estado (1º ano do Ensino Médio) no início do 2º semestre.

ALUNOS MATRICULADOS NO EJA 2023				
ESCOLA	1º SEMESTRE		2º SEMESTRE	
	SÉRIE/ANO	Nº DE ALUNOS	SÉRIE/ANO	Nº DE ALUNOS
EMEB ANTONIO MILANÊS NETTO	2ª Fase	2	Núcleo EJA encerrado	Núcleo EJA encerrado
	4º Fase	8		
	5º Fase	2		
	6ª e 7ª Fase	19		
	8ª e 9ª Fase	32		
EMEB PROFª LILI COELHO	1ª Fase	5	1ª Fase	0
	2ª Fase	6	2ª Fase	0
	3ª Fase	3	3ª Fase	8
	4º Fase	7	4º Fase	1
	5ª Fase	7	5ª Fase	7

	6ª e 7ª Fase	43	6ª e 7ª Fase	42
	8ª e 9ª Fase	87	8ª e 9ª Fase	80
CEMJA	1ª Fase	7	1ª Fase	9
	2ª Fase	8	2ª Fase	4
	3ª Fase	7	3ª Fase	9
	4ª Fase	10	4ª Fase	7
	5ª Fase	6	5ª Fase	8
	6ª e 7ª Fase	52	6ª e 7ª Fase	54
	8ª e 9ª Fase	154	8ª e 9ª Fase	145

ALUNOS MATRICULADOS NOS CURSOS PROFISSIONALIZANTES EJA 2023				
ENTIDADE PARCEIRA	1º SEMESTRE		2º SEMESTRE	
	CURSO	Nº DE ALUNOS	CURSO	Nº DE ALUNOS
ABADEUS	COSTUREIRO INDUSTRIAL DO VESTUÁRIO	8	COSTUREIRO INDUSTRIAL DO VESTUÁRIO	12
BAIRRO DA JUVENTUDE	PADEIRO E CONFEITEIRO	51	PADEIRO E CONFEITEIRO	18
			MECÂNICO DE AUTOMÓVEIS	27
SATC	SOLDADOR MECÂNICO	39	SOLDADOR MECÂNICO	10
			VENDAS E INFORMÁTICA	28
SENAI	ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL	22	ELETRICISTA INSTALADOR INDUSTRIAL	10

AÇÕES DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL

As escolas em tempo integral do Município de Criciúma são unidades de ensino que oferecem uma carga horária ampliada no contraturno, com atividades educacionais complementares. Além das disciplinas do currículo, os estudantes têm a oportunidade de participar de práticas esportivas e culturais, ampliando seu conhecimento e desenvolvendo habilidades diversas. Nossas escolas proporcionam um ambiente propício para o aprendizado integral dos estudantes, promovendo não apenas o desenvolvimento acadêmico, mas também o social, emocional e cultural. Isso amplia as possibilidades de aprendizado e prepara os estudantes para os desafios do mundo moderno, onde a capacidade de conectar conhecimentos de diversas áreas é fundamental. Portanto, as escolas em tempo integral representam um avanço

importante, ampliando o tempo e o espaço disponíveis para a aprendizagem, enriquecendo a educação dos estudantes e preparando-as para um futuro promissor. No ano letivo de 2023 as escolas em tempo integral do Município ganharam uma nova estrutura organizacional no que diz respeito ao currículo das atividades complementares ofertadas nas unidades de ensino que atendem ao programa. Tivemos mudanças no quadro e profissionais, onde foram contratados professores efetivos para todas as atividades complementares visando a qualidade do ensino.

Seguem, abaixo, as ações pedagógicas realizadas nas Escolas em Tempo Integral de 2023.

- Organização e implantação de novas Atividades Complementares. No ano de 2023 foram criadas as seguintes Atividades Complementares:
 - Acompanhamento Pedagógico / Tarefas (Língua Portuguesa e Matemática).
 - Movimento Humano de Arte.
 - Movimento Humano de Educação Física.
 - Matemática e Linguagens.
- Horário de almoço e recreação estendido. Contamos, no ano de 2023, com o tempo de 01h30 de almoço e recreação aos estudantes. Cada Unidade de Ensino organizou um cronograma de atividades para esse período.
- Organização dos professores por escola, com auxílio do RH, remanejamentos e organização de aulas excedentes para cobrir o período de almoço.
- Busca por profissionais das áreas para preencher os cargos em aberto para as Atividades Complementares, com alteração de carga horária.
- Reuniões com coordenadores das Escolas em Tempo Integral e apresentação da organização das Atividades Complementares de 2023.
- Orientações sobre as Atividades Complementares para os professores de cada Atividade Complementar.
- Orientações individuais com os professores que apresentaram dificuldades metodológicas em suas Atividades Complementares.
- Orientações periódicas para as equipes diretivas sobre a organização e metodologias nas Atividades Complementares, por telefone, e-mail e *in loco*.
- Participação nas reuniões pedagógicas e conselhos de classe.
- Acompanhamentos de projetos externos nas Unidades de Ensino.
- Organização de Paradas pedagógicas mensais. Esses momentos ocorreram alternadamente no SENAC e nas Unidades de Ensino. As que ocorreram no SENAC estavam presentes todos os professores das Atividades Complementares e os coordenadores das Unidades de Ensino que ofertam Atividades Complementares no contraturno. As paradas pedagógicas que ocorreram nas Unidades de Ensino, cada escola se organizou para realizá-la e, assim, abordar, junto aos professores, questões pedagógicas pertinentes, como: planejamento, avaliação, currículo, atividades adaptadas, etc. As paradas pedagógicas têm caráter formativo e nos dias que ocorrem, os estudantes são dispensados.

- Fomento sobre LEI Nº 14.640, DE 31 DE JULHO DE 2023 Institui o Programa Escola em Tempo Integral; e altera a Lei nº 11.273, de 6 de fevereiro de 2006, a Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, e a Lei nº 14.172, de 10 de junho de 2021.
- Acompanhamento dos ciclos de seminários Nacionais sobre políticas públicas para as Escolas em Tempo Integral.
- Estudos para a abertura de novas turmas integrais para 2024.
- Formação sobre Escola em Tempo Integral para todos os professores.
- Formação continuada específica aos professores de cada Atividade Complementar, onde puderam ampliar seus conhecimentos acerca de suas áreas de atuação e se apropriar de metodologias diversificadas.
- Formação continuada aos professores e coordenadores sobre currículo. O objetivo dessa formação foi abordar concepções de currículo e fornecer subsídios teóricos para darmos início a elaboração do currículo das Escolas em Tempo Integral.



Momento de formação.

- Reuniões pedagógicas com os coordenadores das Escolas em Tempo Integral para pensar a organização da elaboração do currículo das Escolas em Tempo Integral.

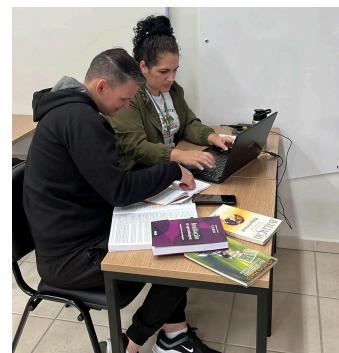


Momento de formação.

- Reunião com os coordenadores das escolas para avaliar os pontos positivos e

negativos de 2023 e, a partir disso, de maneira coletiva, pensarmos nas melhorias para 2024.

- Início da elaboração do currículo das Atividades Complementares das Escolas em Tempo Integral. Durante o 2º semestre de 2023 professores, coordenadores de escola e coordenadores da Secretaria Municipal de Educação deram início à elaboração do currículo das Atividades Complementares das Escolas em Tempo Integral. Foram realizadas reuniões para apresentarmos a estrutura e proposta metodológica do documento, além da discussão sobre uma concepção de currículo em que a organização e sistematização dos conteúdos garantam a formação integral dos estudantes. Nesse sentido, durante os encontros, professores e coordenadores ficaram responsáveis pela elaboração e escrita do documento, desde os textos introdutórios do currículo, textos de apresentação de cada Atividade Complementar, até uma minuciosa tarefa de criação e/ou seleção das habilidades e objetos de conhecimentos necessários que farão parte do quadro organizador de cada Atividade Complementar de 2024. A seleção das habilidades que farão parte do currículo partiram das Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental. As Atividades Complementares estabelecidas para o próximo ano são: Acompanhamento Pedagógico (Língua Portuguesa e Matemática), Atividades Desportivas, Iniciação Musical, Teatro e Dança, Iniciação Científica e Educação Ambiental e Sustentabilidade.



Momento de formação.

RELAÇÃO DAS UNIDADES DE ENSINO COM ATIVIDADES COMPLEMENTARES		
EMEB ACÁCIO ALFREDO VILLAIN	<u>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</u> <u>DESENVOLVIDAS EM 2023</u>	<u>NÚMERO DE</u> <u>ALUNOS</u> <u>ATENDIDOS</u>
EMEB ANTÔNIO MINOTTO	Acompanhamento Pedagógico /	1249
EMEB CARLOS GORINI	Tarefas	
EMEB JOSÉ GIASI	(Matemática e Língua Portuguesa)	
EMEB LINUS JOÃO RECH	Movimento Humano de Educação Física	

EMEB MARIA ANGÉLICA PAULO	Movimento Humano de Arte	
EMEB PE. PAULO PETRUZZELLIS	Matemática e Linguagens	

RELAÇÃO DAS UNIDADES DE ENSINO COM ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM ALGUMAS TURMAS

UNIDADES DE ENSINO	<u>ATIVIDADES COMPLEMENTARES DESENVOLVIDAS EM 2023</u>	<u>NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS</u>
EMEB FILHO DO MINEIRO	Acompanhamento Pedagógico / Tarefas (Matemática e Língua Portuguesa) Movimento Humano de Educação Física Movimento Humano de Arte Matemática e Linguagens	745
EMEB JUDITE DUARTE DE OLIVEIRA		
EMEB NÚCLEO HERCÍLIO LUZ		
EMEB PE. JOSÉ FRANCISCO BERTERO		
EMEB PROF. MARCÍLIO DIAS DE SAN THIAGO		
EMEB PRO. VILSON LALAU		
EMEB PROFª CLOTILDES MARIA MARTINS LALAU		
EMEB RUBENS DE ARRUDA RAMOS		

ESCOLAS COM NOVAS TURMAS EM TEMPO INTEGRAL PARA 2024

Unidade de Ensino	Nº de turmas	Anos	Previsão de novas matrículas
EMEB Adolfo Back	3	1º Anos	65
EMEB Antônio Milanez Netto	1	1º Ano	25
EMEB Giácomo Búrigo	3	1º, 2º e 3º ano	70
EMEB Fortunato Brasil Naspolini	1	1º Ano	25

AÇÕES DESENVOLVIDAS NA GESTÃO DE CONFLITOS INSTITUCIONAIS

- Elaboração do Protocolo e Fluxograma para Administração de Conflitos Institucionais nas Unidades de Ensino.

- Formação para os Diretores escolares sobre o Protocolo e Fluxograma para Administração de Conflitos Institucionais nas Unidades de Ensino.
- Orientações aos coordenadores de escolas em situações de gestão de conflitos e para a elaboração de atas.
- Orientações aos Gestores escolares sobre a elaboração de atas.
- Orientação a professores e serventes escolares, por solicitação da unidade de ensino.
- Elaboração de arquivo digital com as orientações realizadas aos profissionais da Rede, pela escola e Secretaria de Educação.
- Encaminhamentos para sindicância e processo administrativo disciplinar.
- Participação e orientação nos processos de sindicância.
- Aplicação de advertência escrita.
- Atendimento a famílias e profissionais na secretaria de Educação.
- Participação na comissão de elaboração do calendário escolar, para o ano letivo de 2023.
- Participação na comissão organizadora do processo seletivo para a função de Diretor escolar.
- Orientações sobre o preenchimento do i-Diário.
- Participação na formação optativa on-line, para os professores, sobre o preenchimento do i-Diário.
- Formação aos Assistentes Educacionais sobre a administração do i-Diário.
- Orientações aos professores e equipes diretivas sobre o i-Diário.
- Reuniões com a Portabilis sobre ajustes no i-Diário.

ATIVIDADES EXTRA-CURRICULARES

CLUBE DE ASTRONOMIA *ESTRELAS CARVOEIRAS*



O projeto Clube de Astronomia Estrelas Carvoeiras foi criado em 2018 na escola Jorge da Cunha Carneiro, por iniciativa das professora Vanessa Medeiros da Silva Madeira e Karine Luiz Calegari Mrotskoski e pelo desejo dos estudantes em estudar Astronomia após a participação na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica- OBA. Em 2022, o projeto foi ampliado para 25 escolas da Rede Municipal de Ensino de Criciúma. Nesse ano, foi ofertado em 16 escolas, com início em 12 de abril e término em 13 de dezembro. Participaram 10 professores dos Componentes Curriculares de Geografia, Ciências e Matemática e mais de 200 estudantes.

O projeto tem por objetivo oportunizar o acesso a momentos de estudos, discussões, pesquisas, observações e atividades práticas relacionadas à Astronomia, estimulando a busca do conhecimento por meio da ciência e da tecnologia, percebendo

na Astronomia um caminho para práticas interdisciplinares e motivadoras. Os professores reúnem-se semanalmente em encontros de capacitação e planejamento das atividades a serem desenvolvidas no clube. Ao todo foram 30 encontros de 4 horas, além da participação em eventos científicos como o X Simpósio Catarinense de Astronomia, Palestra do Engenheiro da NASA Gabe Gabrielle e eventos organizados pelo Clube de Astronomia, como o Aulão Preparatório da OBA e Competição Interclubes de Foguetes, além de visita ao Parque Astronômico Albert Einstein. Na escola, os encontros dos clubes são semanais, com duração de 1h30. Participam do clube estudantes dos sétimos e oitavos anos.

Neste ano, destacam-se as ações:

- Organização e realização do II Aulão Preparatório para a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica – OBA. A Olimpíada tem por objetivo fomentar o interesse dos jovens pela Astronomia, Astronáutica e ciências afins, promovendo a difusão dos conhecimentos básicos de uma forma lúdica e cooperativa. O evento foi realizado no dia 17 de maio, no auditório do IFSC Campus Criciúma. Na oportunidade, foram analisadas e resolvidas algumas questões de anos anteriores, com o apoio dos professores que orientam os clubes.
- Organização e realização da II Competição Interclubes de Foguetes, reunindo os membros dos clubes para projetar foguetes por meio de uma base de lançamento presa no chão, tendo como propelente somente água e ar. O evento aconteceu no dia 30 de agosto, na Rua da Gente com duas premiações: o “Foguete Turbinado” com maior distância percorrida, sendo premiada a EMEF Jorge da Cunha Carneiro, com alcance de 177 metros e o “Miss Foguete”, sendo o foguete mais bonito o da EMEB Angelo de Luca.
- Participação do grupo de professores no X Simpósio Catarinense de Astronomia que aconteceu no município de Criciúma, nos dias 28 e 29 de julho. O evento tem como objetivo principal realizar o encontro de astrônomos amadores e profissionais de Santa Catarina, divulgar iniciativas de ensino sobre Astronomia em escolas, destacar observações, pesquisas e atividades astronômicas em Santa Catarina. A programação contou com palestras ministradas por convidados especiais, comunicações orais, exposição de astrofotografia, oficinas e noite cultural que proporcionou aos participantes visita guiada no Parque Astronômico, sessão no Planetário, show musical e teatro. Sendo Criciúma a sede desse evento, os professores do Clube de Astronomia, tiveram envolvimento direto na organização e preparação do Simpósio. As Estrelas Carvoeiras, apresentou o projeto Clube de Astronomia, sua história e as ações desenvolvidas no primeiro semestre desse.
- Socialização do conhecimento e das práticas realizadas nos Clubes de Astronomia por meio de palestras para os estudantes de turmas da escola de Ensino Fundamental I.

- Promoção de Palestra do Engenheiro da NASA Gabe Gabrielle, no Parque Astronômico Albert Einstein. Gabe, como prefere ser chamado, cuida da estrutura de um centro espacial. Mas seu primeiro emprego foi como chapeiro do McDonald's. De forma divertida e contagiante, contou sua história inspirando os clubistas.
- Viabilização de Palestras aos professores do Clube de Astronomia. O geólogo Maurício Fenilli, ministrou palestra intitulada “Meteoritos”. Além de explicar a origem, a importância do estudo desses objetos do espaço e sua classificação, oportunizou aos professores, o contato com amostras de meteoritos. O professor de Matemática Adilson Mota, participou da etapa nacional da MOBFOG (Mostra Brasileira de Foguetes), onde sua equipe conquistou medalha de prata. Ao palestrar para os professores, compartilhou sua experiência no evento, bem como, deu dicas para melhor desempenho do foguete.
- Visita de estudos, proporcionada aos professores e clubistas do projeto, ao Parque Astronômico Albert Einstein. Nomeado em homenagem à famosa fórmula da Teoria da Relatividade Geral de Albert Einstein, o Parque que tem por objetivo popularizar o conhecimento científico conta com diversas atrações, incluindo observatório a olho nu, equipamentos como Relógio do Sol, Esfera Armilar, Telescópios, um planetário digital, além de um local de exposição de Meteoritos, rochas, fósseis e minerais.
- Desenvolvimento de Oficinas com os Clubistas que foram realizadas no X Simpósio Catarinense de Astronomia. A ação visa aproximar os estudantes, de temáticas abordadas em grandes eventos científicos. As oficinas aplicadas foram: Super Lua, as Leis de Kepler, Produção de telescópio de baixo custo e Astronomia e imaginação.
- Participação do Prêmio Criciúma faz Bem. Como forma de valorizar bons exemplos e iniciativas que fazem bem para o município, a NSC TV promoveu a segunda edição do prêmio. As Estrelas Carvoeiras concorreu na categoria Projeto Escolar. A primeira etapa contou com a indicação do público. Os finalistas foram apresentados ao longo de três semanas no Jornal do Almoço Criciúma. A última etapa também contou com a participação dos moradores que escolheram os projetos através de votação no site da emissora. O projeto ficou na segunda colocação.
- Promoção de live sobre o eclipse solar. Em 03 de novembro de 1994, Criciúma vivenciou em seu céu, um momento histórico, um eclipse solar total. A cidade, estava exatamente na faixa de totalidade, promovendo a localidade de melhor visualização. O professor Walbert Pinheiro compartilhou por meio de uma live a experiência que envolveu esse fenômeno. Responsável pela divulgação nas escolas, na época promoveu também palestras e recebeu em sua própria casa cientistas russos.

Seguem as publicações de notícias e registros referentes ao projeto:



Clubes de Astronomia realizam palestras para os estudantes de turmas da escola dos anos iniciais do ensino fundamental.



Aulão para a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica reúne estudantes da rede municipal em Criciúma. Disponível em: <https://www.engeplus.com.br/noticia/educacao/2023/aulao-para-a-olimpiada-brasileira-de-astronomia-e-astronautica-reune-estudantes-da-rede-municipal-e-m-criciuma>. Acesso em 13/12/2023.



Clubes de Astronomia de Criciúma participam da II Competição Interclubes de Foguetes. Disponível em: <https://maissul.com.br/2023/09/02/clubes-de-astronomia-de-criciuma-participam-da-ii-competicao-interclubes-de-foguetes/>. Acesso em 13/12/2023.



Criciúma sedia 10º Simpósio Catarinense de Astronomia. Disponível em: <https://www.engeplus.com.br/noticia/educacao/2023/criciuma-sedia-10-simposio-catarinense-de-astronomia>. Acesso em 13/12/2023.



Palestra de ex-engenheiro da Nasa encanta alunos no Parque Astronômico de Criciúma. Alunos, professores, comunidade e autoridades do município presenciaram o evento. <https://sctododia.com.br/geral/palestra-de-ex-engenheiro-da-nasa-encanta-alunos-no-parque-astronomico-de-criciuma-26548>



Palestra com o geólogo Maurício Fenilli, com o tema “Meteoritos”.



Estudantes do Clube de Astronomia visitam o Parque Astronômico Albert Einstein $E=mc^2$ com aula temática.



Prêmio Criciúma Faz Bem 2023. Disponível em: <https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2023/09/14/premio-criciuma-faz-bem-2023.ghtml>. Acesso em 13/12/2023

CLUBE DE MATEMÁTICA



O projeto Clube de Matemática está em seu quinto ano de realização na Rede Municipal de Criciúma. Tendo iniciado em 24 de maio e finalizado em 14 de dezembro, atendeu 32 escolas, envolveu 21 professores e aproximadamente 700 estudantes. As ações têm o objetivo de propiciar ao estudante que deseja ampliar seus conhecimentos matemáticos, uma experiência singular com esta ciência, oportunizando novas aprendizagens por meio de jogos e desafios de modo a incentivar seu desenvolvimento intelectual, melhorar seu desempenho em provas olímpicas nacionais e internacionais e fomentar a participação (de professores e estudantes) em eventos científicos, identificando talentos na área.

O planejamento e a avaliação das atividades são semanais, realizadas pelo grupo de professores participantes e sob a orientação do trabalho da coordenadora Karine Mrotskoski. Foram, no total, 26 encontros de 4 horas. Utiliza-se a gamificação como estratégia de ensino, fazendo o acompanhamento do desempenho dos clubistas por meio de cartas matemáticas, as MathCards. Temos, também, o mascote Hamster, criado durante a pandemia com o objetivo de motivar os clubistas a desenvolverem as atividades do ensino remoto, que apresenta os conteúdos matemáticos numa linguagem

mais espontânea e informal. Neste ano, ele ganhou um nome πr (Pierre), escolhido pelos clubistas. Além de estar presente nos eventos do clube, a mascote Hamster visita as escolas e propõe desafios. No desenvolvimento das atividades, usa-se material concreto como incentivo ao pensamento abstrato, com vistas à resolução de problemas.

Na escola, os encontros dos clubes são semanais no contraturno, com estudantes do 5º ano e dos anos finais do Ensino Fundamental (especialmente o 9º ano), dispostos em dois grupos. Além desses encontros, incentiva-se a participação em eventos externos como Feiras de Matemática e Mostras Científicas, entre outras atividades realizadas no projeto como torneios de Othello, Campeonato de Cubo Mágico e a Gincana Interclubes de Matemática.

Neste ano, destacam-se as ações:

- Participação na Olimpíada Internacional de Matemática sem Fronteiras - MSF, com a elaboração de vídeos de resolução de questões de provas anteriores.
- Organização e realização do III Campeonato Interclubes de Cubo Mágico, no dia 15 de setembro, no Centro Multiuso AFASC/Parque das Nações. Com 80 inscritos, o campeonato abrangeu as modalidades *individual 3x3* e *equipe 3x3* (com cinco integrantes). Na oportunidade estiveram presentes o cubista e dono da BioCube, Tiago Dias, e as cubistas e influenciadoras Maria Cubista e Suzane Coelho. Os visitantes puderam participar de uma dinâmica envolvendo os competidores da rede municipal de ensino, para montar diversos tipos de cubos mágicos, como o *2x2*, *4x4*, *Pyraminx* e *Megaminx*.
- Exposição de quatro trabalhos que foram desenvolvidos nos encontros dos Clubes de Matemática na IX Feira Regional de Matemática, que aconteceu no IFSC - Instituto Federal de Santa Catarina Campus Criciúma, no dia 23 de agosto. Os trabalhos, que são intitulados (1) Tales vai ao Parque, (2) Tempus Solis, (3) Matemática das engrenagens e (4) Nem tudo o que parece é: vista ortogonal, foram destaque na feira, sendo (1) indicado para etapa catarinense. Na oportunidade, os demais estudantes dos clubes estiveram visitando e conhecendo todos os trabalhos expostos, ampliando seus conhecimentos.
- Participação em formação proposta como uma das ações do 7º Prêmio ACIC de Matemática, com o tema “Estratégias de resolução de problemas”. Os quatro encontros, realizados nos dias 19 de maio, 2 e 16 de junho e 7 de julho, foram ministrados pelos professores Carmem Suzane Comitê Gimenez e José Luiz Rosas Pinho.
- Participação de um aulão preparatório no dia 6 de outubro, para os estudantes clubistas de nono ano, com a resolução de questões de Matemática com base nos eixos cognitivos do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e nas habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- Recepção e acompanhamento dos estudantes classificados para a segunda fase da OBMEP até o polo de realização das provas que aconteceu no dia 7 de outubro, sábado, às 14h30. Na oportunidade, foram entregues aos estudantes kits

com materiais e uma camiseta. Acreditamos que este apoio faz a diferença, pois os estudantes se sentem mais confiantes e amparados para se dedicar e buscar um melhor desempenho.

- Exposição com publicação do trabalho intitulado “Tales vai ao Parque”, na 38ª Feira Catarinense de Matemática que aconteceu em Criciúma, no Parque das Nações, entre os dias 8, 9 e 10 de novembro. O trabalho foi destaque, com indicação para ser apresentado em outros eventos científicos.
- Integração entre os estudantes de diferentes clubes, com a realização de um *workshop* no espaço da atafona do Parque dos Imigrantes. Nosso mascote Hamster propôs atividades, desafios e problemas lógicos utilizando o Cubo Mágico, formas geométricas e empilhamentos de cubos.
- Organização e realização da V Gincana Interclubes de Matemática da rede municipal de Criciúma, durante a tarde do dia 01 de dezembro, no Parque dos Imigrantes. O evento reuniu 432 estudantes que representam os Clubes de Matemática das 32 escolas participantes do projeto. Durante a gincana, os estudantes foram desafiados por provas que os fizeram usar várias estratégias e criatividade, promovendo uma competição saudável e intercâmbio de experiências. Além das famosas provas-relâmpago, os estudantes fizeram suas inscrições para participar do Desfile do Matemático Famoso, Caça-ao-tesouro, Torneio de Othello, Campeonato de Cubo Mágico, Competição de avião de papel, Circuitos Limpo e Sujo. A pontuação conquistada pela equipe foi somada aos pontos de desafios e *MathCards* que os clubistas adquiriram durante o ano letivo, ao concluir as tarefas propostas nos encontros dos clubes na escola. A equipe premiada foi a ROXA, com as escolas Hercílio Amante, Padre Paulo Petruzzellis, Professora Lili Coelho, Professor Francisco Skrabski e Jorge da Cunha Carneiro. Como premiação, os clubistas visitaram dois laboratórios da Universidade Federal de Santa Catarina- UFSC: o LEMAT - Laboratório de Estudos de Matemática e o QUIMIDEX- Laboratório de Divulgação Científica em Química, com a participação em oficinas ministradas pelos professores responsáveis no local.

Seguem as publicações de notícias e registros referentes ao projeto:



Aulas de matemática na atafona do Parque dos Imigrantes são ofertadas.

Experiência faz parte do projeto 'Matemática na Atafona', organizado pela Secretaria Municipal de Educação.

https://sctododia.com.br/educacao/aulas-de-matematica-na-atafona-do-parque-dos-imigrantes-sao-ofertadas-35840#google_vignette



Professores de Matemática participam de formação com especialistas na disciplina. *Iniciativa é uma das ações do Prêmio Acic de Matemática - PAM, que neste ano chega em sua sétima edição.*

<https://portallitoralsul.com.br/professores-de-matematica-participam-de-formacao-com-especialistas-na-disciplina/>



Estudantes de Criciúma recebem ouro na Olimpíada Internacional de Matemática sem Fronteiras.

Dentre os premiados, a turma do 5º ano da Escola Filho do Mineiro e o 7º ano da Escola Hercílio Amante, receberam ouro nacional e ouro regional, respectivamente.

https://portallitoralsul.com.br/estudantes-de-criciuma-recebem-ouro-na-olimpiada-internacional-de-matematica-sem-fronteiras/#google_vignette



Estudantes da rede municipal de ensino de Criciúma participam da segunda fase da 18º OBMEP

Mais de 370 alunos de escolas públicas de Criciúma fizeram a prova nesta semana.

<https://www.4oito.com.br/noticia/estudantes-da-rede-municipal-de-ensino-de-criciuma-participaram-da-segunda-fase-da-18o-obmep-71897>



Aulão Mobilização Saeb

Realizado no dia 6 de outubro, no Salão Ouro Negro.



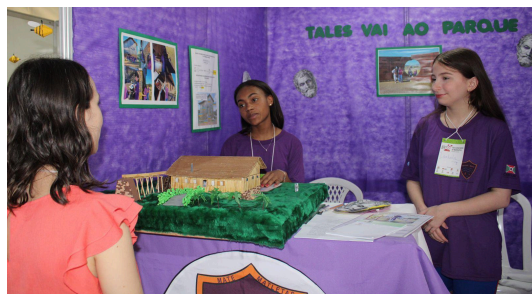
III Campeonato Interclubes de Cubo Mágico

Realizado no dia 15 de setembro, no Centro Multiuso AFASC/ Parque das Nações.



Com mais de 30 escolas participantes, IX Feira Regional de Matemática acontece em Criciúma. As escolas que apresentam seus trabalhos representam oito municípios da Região Carbonífera.

<https://www.engeplus.com.br/noticia/educacao/2023/com-mais-de-30-escolas-participantes-feira-regional-de-matematica-acontece-em-criciuma>



Trabalhos da rede municipal de ensino de Criciúma são destaque na 38ª Feira Catarinense de Matemática.

<https://ocp.news/geral/trabalhos-da-rede-municipal-de-ensino-de-criciuma-sao-destaque-na-38-feira-catarinense-de-matematica>

CLUBE DE LÍNGUA PORTUGUESA



O projeto Clube de Língua Portuguesa está em seu primeiro ano de realização na Rede Municipal de Criciúma. Iniciou em 24 de maio e finalizou em 12 de dezembro, atendeu 43 escolas, envolveu 14 professores e aproximadamente 650 estudantes. As ações têm o objetivo de propiciar ao estudante que deseja ampliar seus conhecimentos em língua portuguesa, uma experiência de aprendizagem lúdica, oportunizando atividades desafiadoras a partir de metodologias ativas.

Os encontros de planejamento - que totalizaram 90 horas de formação - ocorreram no formato presencial, na sede do PROJAE, às terças-feiras à tarde. Encontros esses realizados pelo grupo de professores participantes, sob a orientação do trabalho da coordenadora Cristiane Gonçalves Dagostim. A mascote do Clube é a personagem de Monteiro Lobato Visconde de Sabugosa, este foi escolhido porque tem o dom da sabedoria obtida por meio dos livros da estante de Dona Benta.

Os professores do Clube de Língua Portuguesa participaram de algumas atividades do Clube de Matemática a fim de auxiliar os estudantes, uma vez que muitos deles são comuns aos dois clubes. A seguir são listadas as atividades do Clube de Matemática que contaram com a participação dos professores de língua portuguesa:

- III Campeonato Interclubes de Cubo Mágico, no dia 15 de setembro, no Centro Multiuso AFASC/Parque das Nações;
- IX Feira Regional de Matemática, que aconteceu no IFSC - Instituto Federal de Santa Catarina Campus Criciúma - , no dia 17 de agosto;

- IV Gincana Interclubes de Matemática da rede municipal de Criciúma, durante a tarde do dia 25 de novembro, no Parque dos Imigrantes.

Ademais, convém destacar os encontros de planejamento para a realização e promoção de eventos na área de língua portuguesa pelos professores do Clube. Neste ano, os encontros foram semanais, nas terças-feiras, das 13h15 às 16h15h, totalizando 4 aulas, na sede do PROJAE. Nesses encontros, os professores do Clube se reuniram para estudar/organizar/elaborar as Sequências Didáticas e jogos pedagógicos que seriam aplicados em todas as turmas de Clubes de Língua Portuguesa. O trabalho colaborativo exigiu dos professores: parceria, pró-atividade, dinamismo, abertura para o novo, diálogo, interação, estudo e pesquisa.



Imagem Clube de Língua Portuguesa.

Outro aspecto importante a destacar são os encontros dos clubes nas escolas. As turmas foram formadas por alunos de 5º e 9º anos do Ensino Fundamental, em clubes separados. Cada turma apresentava de 10 a 15 estudantes. O Clube de Língua Portuguesa contou com a frequência de 648 estudantes no decorrer do ano letivo de 2023.

A seguir são listadas ações desenvolvidas pelo Clube de Língua Portuguesa em 2023:

- Organização dos clubes: escola, professor e estudantes participantes;
- Encontro de formação semanal para os professores;
- Desenvolvimento de sequências didáticas a serem aplicadas nos clubes;

- Organização das saídas de estudo: projeto Ritmo e Poesia (Hip-hop) e Projeto Mostra de Cinema (SESC);
- Acompanhamento de clubes em saídas de estudo: projeto Ritmo e Poesia (Hip-hop) e Projeto Mostra de Cinema (SESC);
- Organização de evento no Clube: Orquestra de Cordas da Ilha;
- Desenvolvimento de materiais didáticos para a aplicação dos objetos de conhecimento;
- Avaliação e (re)planejamento dos encontros com os estudantes;
- Participação em eventos de escola para apresentação do Clube de Língua Portuguesa.
- Participação em concurso escolar voltado à produção de podcast promovido pela Acaert (Associação Catarinense de Emissoras de Rádio e Televisão): "VcPodeCast".



Clube de Língua Portuguesa.

Por fim, vale destacar as saídas de estudos realizadas pelo Clube de Língua Portuguesa no decorrer do ano de 2023:

- a) Projeto Ritmo e Poesia** - Os estudantes clubistas visitaram a Casa do Movimento Hip-Hop, localizada no Distrito do Rio Maina. No local, tiveram uma oficina sobre ritmo e poesia, desenvolveram poemas e fizeram as gravações. Alguns grupos também tiveram a oportunidade de aprender sobre grafite e grafitar. A atividade aconteceu durante todo o segundo semestre.



Projeto Ritmo e Poesia

- b) **Projeto Musicalização** - No dia 1º de novembro, os clubistas de Língua Portuguesa da EMEB Adolfo Back receberam a Orquestra de Cordas da Ilha. O objetivo foi o de promover a fruição dos estudantes e levaram-nos a ter contato com a música clássica.



Projeto Musicalização

- c) **Projeto V Mostra de Cinema do SESC** - Os estudantes dos Clubes de Língua Portuguesa, durante os meses de novembro e dezembro, foram até o SESC para assistir a curtas-metragens. Esse momento ajudou a compreender o que é curta-metragem a discutir sobre as temáticas apresentadas nos audiovisuais. O projeto do SESC tem o intuito de contribuir na difusão da produção cinematográfica brasileira e incentivar a linguagem audiovisual. Dessa maneira, possibilita reconhecimento, visibilidade e janelas de exibição às produções. A seguir são apresentados os curtas assistidos pelos alunos:

1. Curta “O Sonho de Zezinho”
Edmundo Lacerda. Bahia – BA, 2021. 20 min.
2. Curta “A Primeira Perda da Minha Vida”
João Victor Boechat Gomide e Marcelo Tannure. Belo Horizonte - MG, 2021. 24 min.
3. Curta “Cadim”
Luiza Pugliesi Villaça. São Paulo – SP, 2022. 6 min.
4. Curta “Criatura”
Rafael Correa. Vila Flores – RS, 2023. 8 min.



V Mostra de Cinema do SESC

- d) Oficina Formação de Leitores** - No dia 21 de novembro, na sede do SENAC, as professoras Clubistas tiveram oficina “Formação de Leitores” com a clubista Shirleny Luz e seu esposo, Professor Dr. Érico Braga Barbosa Lima. Este - por meio de declamações, voz e violão – provocou diversas sensações nos participantes.



Momento de formação.

- e) Apresentação do Clube de Língua Portuguesa à comunidade** - No dia 4 de novembro, na EMEB Ludovico Coccolo, a professora clubista Alcyrlen organizou mostra de trabalhos dos materiais desenvolvidos no Clube de Língua Portuguesa à comunidade escolar. A coordenadora do Clube Cristiane Gonçalves Dagostim acompanhou a atividade.



Apresentação do Clube de Língua Portuguesa

CLUBE DE ROBÓTICA

Concretizada em 2019, por meio de uma parceria entre a Associação Beneficente da Indústria Carbonífera de Santa Catarina (Satc), a Associação Beneficente Abadeus e o Sesi/Senai Regional Sul, atualmente a iniciativa contempla cerca de 700 estudantes do ensino fundamental de 42 unidades de ensino, distribuídos em 52 turmas.

As aulas do clube, envolvem fundamentos como empreendedorismo, impressão 3D, inovação, resolução de problemas, lógica, criatividade, liderança, programação, entre outros conceitos importantes para a formação empreendedora e profissional dos alunos.

Neste ano o clube, através das turmas de alto desempenho, participaram da Regional da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) e também da First Lego League (FLL) que respectivamente trouxeram a segunda colocação e dois troféus (Core Values e Parceria).

Como finalização dos trabalhos do ano no clube, nos dias 23 e 24 os alunos participaram da Feira da Robótica, no hall do Paço Municipal Marcos Rovaris. A exposição contou com 48 projetos. Durante o evento, o público observou o funcionamento de trabalhos inovadores, idealizados pelos estudantes para resolver problemas do cotidiano, estes partindo de estudos de necessidades dos alunos, escola ou até mesmo da comunidade que a escola encontra-se



Feira da Robótica

PROGRAMAS E PROJETOS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMAS MEC

PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO

A falta de livros didáticos no início do ano letivo é praticamente inevitável, uma vez que esses materiais são distribuídos por meio do PNLD (Programa Nacional do Livro Didático), sob a gestão do Governo Federal. A data de envio dos livros didáticos está atrelada ao ano em que foi realizada a seleção dessas obras. Portanto, compreendemos que manter dados atualizados de forma fidedigna torna-se desafiador, dada a complexidade da logística envolvida entre o Governo Federal e o PNLD.

Nesse cenário, o MEC oferece duas opções para lidar com a falta de livros didáticos: o remanejamento, permitindo que as Unidades de Ensino realizem trocas entre si, e a Reserva Técnica, possibilitando que as escolas solicitem diretamente ao MEC por meio do sistema PDDE Interativo dentro de um prazo determinado. Inicialmente, há um limite de cerca de 3% dos quantitativos totais de livros adquiridos para cada rede de ensino, o que dificulta a suplementação das faltas no primeiro trimestre. Essa restrição inicial torna desafiador atender completamente às necessidades no início do ano letivo. Somente após as Reservas Técnicas realizadas pelas unidades de ensino é que o MEC disponibiliza às Secretarias a oportunidade de solicitar suas demandas reais. Esse processo resulta no fato de que os livros didáticos só chegam efetivamente às Unidades de Ensino a partir do segundo semestre.

Segue a tabela com a Reserva Técnica realizada pelas Unidades de Ensino por ano e Componente Curricular.

SÍNTESE DOS DADOS

ANOS INICIAIS		ANOS FINAIS	
ANO	Qtd. Autorizada	ANO	Qtd. Autorizada
Ensino Fundamental - 1º Ano	3771	Ensino Fundamental - 6º Ano	237
Ensino Fundamental - 2º Ano	2978	Ensino Fundamental - 7º Ano	71
Ensino Fundamental - 3º Ano	1993	Ensino Fundamental - 8º Ano	321
Ensino Fundamental - 4º Ano	2593	Ensino Fundamental - 9º Ano	309
Ensino Fundamental - 5º Ano	2824		
Total de livros	14 159	Total de livros	938

Ainda nesse ano houve a inserção dos dados dos estudantes para acesso às obras digitais no sistema PDDE INTERATIVO. Foi realizado pela Secretaria o cadastro prévio dos estudantes mediante o registro do CPF e série. Esses dados foram inseridos dentro do Sistema PDDE Interativo/SIMEC. Esse cadastro é para os estudantes terem acesso às obras digitais do PNLD 2023 (Objeto 1 – Obras didáticas).

Escolha do PNLD 2023 (Objeto 2 – Obras de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem para os anos iniciais do Ensino Fundamental. A Rede Municipal de Ensino de Criciúma optou pela Escolha Unificada, na qual cada escola registra sua escolha no sistema de acordo com sua realidade pedagógica. Finalizado o prazo da

Escolha, os dados de todas as escolas da rede são processados e as coleções mais votadas são enviadas às escolas.

Obras escolhidas para 2024 - Obras de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem		
REGISTROS	Título	Editora
Língua Portuguesa	Novo Akpalô Língua Portuguesa	Editora Do Brasil S/A
Matemática	Ápis Mais - Matemática	Editora Atica S/A
Ciências da Natureza	Ápis Mais - Ciências	Editora Atica S/A
História	Ápis Mais - História	Editora Atica S/A
Geografia	Ápis Mais - Geografia	Editora Atica S/A
Arte	A Conquista - Arte	Editora Ftd S.A.

Escolha PNLD 2024 – Objeto 1 – obras didáticas destinadas aos anos finais do ensino fundamental Sistema PNLD.

Obras escolhidas para 2024 - Anos Finais do Ensino Fundamental		
REGISTROS	Título	Editora
Língua Portuguesa	Português Linguagens	Saraiva Educação S.A.
Matemática	Teláris Essencial: Matemática	Editora Atica S/A
Ciências da Natureza	Teláris Essencial: Ciências	Editora Atica S/A
História	História Sociedade & Cidadania	Editora Ftd S.A.
Geografia	Araribá Conecta - Geografia	Editora Moderna Ltda
Arte	Arte Por Toda Parte	Editora Ftd S.A.
Língua Inglesa	It Fits	Edições Sm Ltda
	Teláris Essencial: Inglês	Editora Atica S/A
Educação Física	Se Liga na Educação Física	Editora Moderna Ltda

Escolha do PNLD 2022 – Objeto 2: Obras literárias para a educação infantil.

Serão disponibilizados para a escolha 23 acervos. Os acervos são compostos por 49 a 55 obras. A quantidade de acervos distribuídos dependerá da quantidade de estudantes da escola, por segmento. Há acervos destinados ao atendimento dos estudantes de creche, outros acervos destinados aos estudantes da pré-escola e há, também, os acervos mistos. Cada escola poderá escolher os acervos que desejar para uso em sala de aula.

PROGRAMA TEMPO DE APRENDER

Neste programa, as unidades de ensino contratam um assistente pedagógico para acompanhar tanto a professora quanto os estudantes do 1º e 2º ano. Os

assistentes de alfabetização selecionados receberão uma ajuda de custo mensal de R\$150,00 por turma atendida, com o propósito de auxiliar nas despesas relacionadas a transporte e alimentação, durante um período de 8 meses. Adicionalmente, a unidade de ensino receberá mais R\$15,00 por estudante matriculado no 1º, 2º e grupo VI, destinados à aquisição de materiais de consumo necessários para as atividades complementares, focadas na alfabetização.

No decorrer do ano de 2023, o programa foi descontinuado pelo Governo Federal. Por essa razão, as unidades de ensino executaram apenas o eixo de acompanhamento pedagógico e aquisição de materiais, não puderam realizar as avaliações propostas, uma vez que o sistema de avaliação não estava disponível para lançamentos.

Unidades de Ensino	Turmas	Alunos	Investimento Governo Federal	Assistente	Aquisição de material 1º e 2º	Aquisição de material GV
51	172	3864	290.715,00	214.665,00	57.945,00	18.105,00

A norma que trata dos procedimentos para prestação de contas de recursos do PDDE pelas Unidades Executoras Próprias - UEx é a Resolução nº 15, de 16 de setembro de 2021.

COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, em regime de colaboração entre União, estados, Distrito Federal e municípios, almeja por meio da conjugação dos esforços garantir o direito à alfabetização de todas as crianças do país.

O objetivo é garantir que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do ensino fundamental; além da recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização, de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano, afetadas pela pandemia. Todas as 51 Unidades de Ensino fizeram a adesão do programa para 2024.

ADESÃO AO CANTINHO DE LEITURA

O Cantinho da leitura é uma ação que visa disponibilizar assistência técnica e financeira do Ministério da Educação para viabilizar a instalação de espaços de incentivo a práticas da leitura, conforme prevê a Seção III do capítulo VIII do Decreto 11.556, o qual dispõe sobre o eixo estruturante melhoria e qualificação da infraestrutura física e pedagógica, prevê nos artigos 27 e 28 sobre a competência do Ministério da Educação

no apoio à melhoria da infraestrutura física das unidades participantes do Compromisso via Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE. Todas as 51 Unidades de Ensino fizeram a adesão ao Cantinho da Leitura.

PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL

O Programa Escola em Tempo Integral instituído pela Lei nº 14.640 de 31 de julho de 2023 tem como finalidade fomentar a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da educação básica. Coordenado pela Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação, o programa visa ao cumprimento da meta 06 do Plano Nacional de Educação 2014-2024 (Lei nº 13.005/2014), política de Estado construída pela sociedade e aprovada pelo parlamento brasileiro.

O Programa prevê assistência técnica e financeira para a criação das matrículas em tempo integral - igual ou superior a sete horas diárias ou 35 horas semanais - considerando propostas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular, na ampliação da jornada de tempo na perspectiva da educação integral e a priorização das escolas que atendam estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica.

Número De Novas Matrículas	Fomento Por Matrícula	Valor Total Do Fomento
149	R\$ 6.050,86	R\$ 901.578,14

Unidade de Ensino	Nº de turmas	Anos	Previsão de novas matrículas
EMEB Adolfo Back	3	1º Anos	65
EMEB Antônio Milanez Netto	1	1º Ano	25
EMEB Giácomo Búrigo	3	1º, 2º e 3º ano	70
EMEB Fortunato Brasil Napolini	1	1º Ano	25

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Aos profissionais que atuam na rede municipal de ensino são ofertadas formações em serviço, como também optativas, no período noturno, a partir das necessidades observadas no cotidiano das Unidades de Ensino.

No ano de 2023, além das formações ofertadas pelo Mobilização SAEB e pelo Projeto de Intervenção Pedagógica e Alfabetização - PIPA, foram realizadas outras formações, conforme quadros abaixo.

FORMAÇÕES AOS COORDENADORES DA SME

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
27/03/2023	Comportamento desejado de um profissional da SME	4h
24/04/2023	Desenvolvimento de competências de um profissional da SME	4h
08/05/2023	Escuta ativa aos gestores, professores e comunidade escolar	4h
08/05/2023	Condução de reuniões e gerenciamento de conflitos	4h
21/08/2023	Inteligência emocional e liderança	4h

ESCOLA DE GESTORES

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
27/03/2023	Comportamento desejado de um gestor	4h
11/04/2023	Documento orientador 01: Orientações para a escuta e encaminhamentos em saúde mental	4h
24/04/2023	Desenvolvimento de competências de um gestor escolar	4h
09/05/2023	Gestão de pessoas: Orientações ao servidor em estágio probatório; Acompanhamento da carreira profissional; Habilidades e estratégias na elaboração de atas	4h
18/05/2023	Segurança Escolar e Educação Socioemocional na Gestão de Crises	4h
25/05/2023	Questões práticas para utilização dos recursos públicos e prestação de contas	4h
05/06/2023	O papel da escola no sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente	4h
15/06/2023	Elaboração do plano de gestão	4h
02/08/2023	Gestão de indicadores qualitativos e quantitativos de gestão	4h
21/08/2023	Busca da escuta ativa, resolução de conflitos e cultura colaborativa	4h
20/09/2023	Gestão das inteligências emocional e cognitiva	4h
28/09/2023	Políticas intersetoriais para o acesso e permanência na escola: Busca ativa e Sistema Apoia on-line. Sistema Presença e Frequência Escolar: condicionalidade na educação para o recebimento do benefício do Programa Bolsa Família	4h

10/10/2023	Manejos e práticas escolares em saúde mental	4h
11/10/2023	Primeiros Socorros	4h
17/11/2023	Calendário 2024, avaliação e encaminhamentos gerais	4h
22/11/2023	Gestão escolar e educação antirracista	4h
2023/2023	Bate-papo com Gestores: planejamento e encaminhamentos para o ano letivo	20h

FORMAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS PELO PEDAGÓGICO

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
17/04/2023	i-Diário - Planos de Ensino, Projetos e Registro de atividades. (Portabilis)	4h
31/05/2023	Acompanhamento da gestão pedagógica em sala de aula (Acompanhamento de avaliações, atividades, rotina, planejamento no sistema)	4h
12/07/2023	Documento orientador 01: Orientações para a escuta e encaminhamentos em saúde mental	4h
09/08/2023	Alfabetização: conceito, diagnósticos e intervenções	4h
25/08/2023	Orientações aos professores sobre a avaliação descritiva às crianças da Educação Infantil, estudantes da educação especial e outras situações que necessitem	4h
18/10/2023	Adaptação curricular	4h
08/11/2023	Avaliação: encaminhamentos/intervenções a partir do conselho de classe	4h

FORMAÇÕES A TODOS OS PROFESSORES

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
10/02/2023	Aula Magna: A educação transforma sonhos em vida	4h
13/02/2023	Avaliação como diagnóstico do processo de ensino e aprendizagem	4h
20/03/2023	Acesso e permanência com sucesso da criança/estudante com deficiência no ensino regular	4h
24/04/2023	Avaliações, Recuperações e Envios (Portabilis)	4h
10/05/2023	Letramento racial: Como promover na Unidade de Ensino?	4h
13/06/2023	Orientações para escuta e encaminhamentos para promoção de saúde mental /Serviço de Psicologia - NAP	4h
19/06/2023	Adaptação Curricular superando barreiras e acreditando em possibilidades	4h

FORMAÇÕES AOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
------	----------	---------------

19/04/2023	Escrita de Projetos: a criança como protagonista. (On-line)	4h
17/05/2023	Documentação pedagógica e Avaliação	4h
20/05/2023	O desemparelhamento da criança (On-line)	4h
21/07/2023	Talk Show: As linguagens das na Perspectiva do Letramento	4h

FORMAÇÕES AOS PEDAGOGOS DOS ANOS INICIAIS

Formação optativa para os pedagogos de 3º e 4º anos em formato on-line:

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
05/04/2023	Gestão do Tempo - como administrar para evitar desperdício e gerar eficiência? Rotinas permanentes de aprendizagem/ Planejamento	4h

Formação para os pedagogos do 3º ao 5º anos:

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
21/07/2023	As dificuldades de aprendizagem e suas interferências em sala de aula	4h
21/07/2023	Experiências inovadoras no ensino para inspirar o trabalho em sala de aula	4h

FORMAÇÕES DE ARTE

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
04/04/2023	Processos de criação em arte e o uso de tecnologias	4h
21/07/2023	Metodologias de ensino para a unidade temática de Artes Integradas	4h
16/08/2023	Experiências e Vivências da Arte na Educação Infantil: Planejamento, Registro e Avaliação	4h

FORMAÇÕES DE CIÊNCIAS

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
18/04/2023	Adaptação e adequação curricular no ensino de ciências - Práticas pedagógicas no ensino de ciências	4h
28/07/2023 e 29/07/2023	X Simpósio Catarinense de Astronomia (palestras, apresentações de trabalhos, exposições, oficinas e observação astronômica)	20h

FORMAÇÕES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
11/04/2023	O ensino da ginástica na Educação Física a partir dos pressupostos teóricos das Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Criciúma (Optativa Online)	4h
21/07/2023	O ensino da Educação Física na Educação Infantil	4h

04/08/2023	Experiências e Vivências da Educação Física na Educação Infantil: planejamento e avaliação	4h
26/09/2023	Experiências e Vivências da Educação Física na Educação Infantil: planejamento e avaliação	4h
01/11/2023	O ensino do jogo de Xadrez	4h

FORMAÇÕES DE ENSINO RELIGIOSO

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
25/04/2023	Religiosidade e Cultura Popular na América Latina	4h
22/09/2023	Metodologias para o Ensino Religioso nos Espaços Makers	4h

FORMAÇÕES DE GEOGRAFIA

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
02/05/2023	O Desenvolvimento do Raciocínio Geográfico nos Anos Finais do Ensino Fundamental	4h
28/07/2023 e 29/07/2023	X Simpósio Catarinense de Astronomia	Até 20h

FORMAÇÕES DE HISTÓRIA

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
09/05/2023	Guerra do Contestado e as perspectivas historiográficas	4h
21/07/2023	A Província de Santa Catarina no contexto da Guerra do Paraguai	4h

FORMAÇÕES DE LÍNGUA INGLESA

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
16/05/2023	O processo de ensino e aprendizagem da Língua Inglesa em conformidade às Diretrizes Curriculares de Criciúma	4h
21/07/2023	A Língua Inglesa nos anos iniciais e suas especificidades: a importância da oralidade, ludicidade e da afetividade no processo de ensino e aprendizagem	4h

FORMAÇÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
18/04/2023	Metodologia Ativa no ensino de Língua Portuguesa voltada às avaliações de larga escala	4h
21/07/2023	Sugestões práticas de adaptações curriculares para o desenvolvimento das habilidades em Língua Portuguesa presentes nas Diretrizes Curriculares do Município de Criciúma considerando as matrizes do IDEB	4h

FORMAÇÕES DE MATEMÁTICA

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
08/03/2023	IDEB e seus indicadores: Matrizes de Referências do SAEB	4h
15/05/2023	Plano de ensino unificado	4h
21/07/2023	Experiências inovadoras no ensino da Matemática para inspirar o trabalho em sala de aula	4h

FORMAÇÕES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
11/05/2023	Estudo dos documentos da sala de recursos multifuncional	4h
01/06/2023	AMA e Ensino Regular: o mesmo olhar para o TEA	4h
15/06/2023	Adaptação Curricular: questões práticas para os professores do AEE utilizarem nas orientações das unidades de ensino	4h
03/08/2023	i-Diário: como acessar e utilizar essa ferramenta	4h
17/08/2023	Acompanhamento da sala de apoio, no Google Classroom Trocas e avaliação da eficiência desse suporte	4h
20/09/2023	Gestão das inteligências emocional e cognitiva	4h
28/09/2023	Estudo do texto: ponderações e questionamentos profissional de apoio	4h
18/10/2023	Altas Habilidades/Superdotação	4h
09/11/2023	BPC na escola	4h
23/11/2023	Padronização da estrutura da avaliação para estudantes do AEE	4h
Novembro	Avaliação do semestre e atribuição de cargo	4h
Dezembro	Encerramento do semestre	4h

FORMAÇÕES ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
26/05/2023	Escola em Tempo Integral: formação por Atividade Complementar	4h
21/07/2023	Talk Show: As linguagens das infâncias na perspectiva do letramento	4h
10/08/2023	Avaliação do 1º semestre e discussão sobre o movimento de construção do currículo das escolas em tempo integral	4h
25/08/2023	Construção do currículo das escolas em tempo integral	4h
14/09/2023	Elaboração do currículo das escolas em tempo integral	4h
15/09/2023	Parada Pedagógica	4h
20/10/2023	Parada Pedagógica	4h
10/11/2023	Parada Pedagógica	4h

FORMAÇÕES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
14/02/2023	EJA - Metodologia de Ensino e Avaliação para as Professores da Educação de Jovens e Adultos	4h
13/07/2023	EJA - Planejamento a partir de diagnósticos	4h

FORMAÇÃO SALA MAKER

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
11/07/2023	Utilização pedagógica da Sala Maker	4h
03/08/2023	Utilização pedagógica da Sala Maker	4h

FORMAÇÕES - PROJETO DE DIGITALIZAÇÃO DOS ACERVOS ESCOLARES

DATA	TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
28/09/2023	Conservação e organização dos acervos e o sistema digital	4h

PROGRAMA MUNICIPAL DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE CRICIÚMA - PROMAC

O Programa Municipal de Avaliação da Aprendizagem de Criciúma - PROMAC é um sistema de avaliação externa de larga escala que tem por objetivos avaliar o processo de ensino e aprendizagem. Neste ano o foco foi subsidiar e monitorar os resultados para o IDEB. Foram realizadas três avaliações no decorrer do ano letivo: Diagnóstica, formativa e a somativa, com foco nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática.

Segue os resultados obtidos nesse processo:

TAXA DE PARTICIPAÇÃO DA REDE						
O quadro a seguir mostra os Estudantes Presentes e a Taxa de Participação da Escola						
	MARÇO DIAGNÓSTICA		JULHO FORMATIVA		NOVEMBRO SOMATIVA	
	5º Ano	9º Ano	5º Ano	9º Ano	5º Ano	9º Ano
Turmas Avaliadas						
Estudantes Presentes	1640	1119	1702	1150	1734	1082
Quantidade de alunos matriculados	1788	1301	1800	1277	1808	1255
Taxa de participação	93%	86%	94%	90%	95%	86%

NOTAS DO 5º ANO REDE MUNICIPAL				
PROVAS	PROFICIÊNCIA LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA LÍNGUA PORTUGUESA	PROFICIÊNCIA MATEMÁTICA	NOTA MATEMÁTICA

DIAGNÓSTICA	230,50	6,60	137,21	2,95
FORMATIVA	230,30	6,59	226,77	6,37
SOMATIVA	180,93	4,80	248,76	7,20

NOTAS DO 9º ANO REDE MUNICIPAL				
PROVAS	PROFICIÊNCIA LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA LÍNGUA PORTUGUESA	PROFICIÊNCIA MATEMÁTICA	NOTA MATEMÁTICA
DIAGNÓSTICA	239,38	4,65	193,40	3,11
FORMATIVA	297,70	6,59	260,54	5,35
SOMATIVA	235,57	4,52	188,10	2,94

RESULTADOS POR UNIDADE DE ENSINO LÍNGUA PORTUGUESA 5ºANO						
NOME DA ESCOLA	DIAGNÓSTICA		FORMATIVA		SOMATIVA	
	PROFICIÊNCIA	NOTA	PROFICIÊNCIA	NOTA	PROFICIÊNCIA	NOTA
EMEB ACACIO ALFREDO VILLAIN	233,62	6,71	256,5	7,6	237,87	6,87
EMEB ADOLFO BACK	112,82	2,32	121,56	2,64	128,9	2,91
EMEB AMARO JOÃO BATISTA	233,38	6,7	223,99	6,36	230,26	6,59
EMEB ANGELO DE LUCA	275,39	8,23	233,68	6,72	180,97	4,8
EMEB ANTONIO COLOMBO	230,94	6,62	234,4	6,74	174,01	4,55
EMEB ANTONIO MANGILLI	231,29	6,63	188,98	5,09	231,9	6,7
EMEB ANTONIO MILANEZ NETTO	274	8,18	232,73	6,68	182,32	4,85
EMEB AUGUSTO PAVEI	281,5	8,45	181,12	4,8	175,78	4,61
EMEB CAETANO RONCHI	286,05	8,64	230,26	6,59	179,57	4,75
EMEB CARLOS GORINI	224	6,36	228,18	6,52	182,32	4,85
EMEB CASEMIRO STACHURSKI	232,65	6,68	231,76	6,65	226,93	6,47
EMEB DIONIZIO MILIOLI	231,24	6,63	234,48	6,74	178,16	4,7
EMEB ELIZA SAMPAIO ROVARIS	175,56	4,60	177,59	4,68	177,76	4,68
EMEB ERICO NONNENMACHER	130,25	2,95	182,29	4,85	221,21	6,26
EMEB FILHO DO MINEIRO	229,26	6,56	235,13	6,77	182,31	4,85
EMEB FIORENTO MELLER	233,13	6,70	185,3	4,96	183,87	4,9
EMEB FORTUNATO BRASIL NASPOLINI	281,81	8,47	184,89	4,94	228,65	6,53
EMEB GIACOMO BURIGO	228,17	6,52	231,49	6,64	207,73	5,77
EMEB GIACOMO ZANETTE	224	6,36	270,93	8,07	132,95	3,05
EMEB HERCILIO AMANTE	272,61	8,13	233,20	6,70	272,48	8,13
EMEB HONÓRIO DAL TOÉ	224	6,36	180,23	4,77	215,63	6,06
EMEB JORGE DA CUNHA CARNEIRO	284	8,55	282,80	8,50	275,94	8,25

EMEB JOSE CESARIO DA SILVA	231,69	6,64	226,33	6,45	210,68	5,88
EMEB JOSÉ CONTIM PORTELLA	178,69	4,72	230,63	6,6	188	5,05
EMEB JOSÉ GIASSI	181,5	4,82	219,84	6,21	225,55	6,42
EMEB JOSE ROSSO	206,21	5,72	204,78	5,66	226,49	6,45
EMEB JUDITE DUARTE DE OLIVEIRA	230,25	6,54	176,79	4,62	178,55	4,71
EMEB LINUS JOÃO RECH	161,5	4,09	180,23	4,77	127,1	2,84
EMEB LUIZ LAZZARIN	186	4,98	230,24	6,59	230,2	6,59
EMEB MARECHAL RONDON	280,82	8,43	229,17	6,55	230,25	6,59
EMEB NÚCLEO HERCÍLIO LUZ	235,11	6,77	228,99	6,55	182,89	4,87
EMEB OSWALDO HULSE	185,54	4,97	228,17	6,52	128,38	2,89
EMEB PASCOAL MELLER	228,81	6,54	277,16	8,3	209,77	5,85
EMEB PE CARLOS WECKI	232,59	6,68	232,8	6,68	181,16	4,81
EMEB PE JOSÉ FRANCISCO BERTERO	286,5	8,64	229,53	6,56	228,99	6,55
EMEB PE LUDOVICO COCCOLO	208,62	5,8	283,21	8,52	181,81	4,83
EMEB PE PAULO PETRUZZELLIS	184,58	4,93	180,66	4,79	180,87	4,8
EMEB PROF JAIRO LUIZ THOMAZI	280,5	8,42	273,47	8,16	236,47	6,82
EMEB PROF MARCILIO DIAS DE SAN THIAGO	179,77	4,76	178,19	4,70	182,74	4,86
EMEB RUBENS DE ARRUDA RAMOS	132,75	3,05	127,17	2,84	232,78	6,68
EMEB PROFª CLOTILDES Mª MARTINS LALAU	129,21	2,92	113,58	2,35	124,04	2,73
EMEB PROFª IRIA ZANDOMENEGO DE LUCA	210,45	5,87	178,16	4,7	136,55	3,18
EMEB PROFª LILI COELHO	123,17	2,70	206,49	5,73	182,33	4,85
EMEB PROFª MARIA DE LOURDES CARNEIRO	279,83	8,39	274,76	8,21	232,78	6,68
EMEB PROFº FRANCISCO SKRABSKI	231,64	6,64	111,52	2,27	225,87	6,43
EMEB PROFº VILSON LALAU	229,83	6,58	227,95	6,51	117,73	2,50
EMEB SERAFINA MILIOLI PESCADOR	285,11	8,59	239,21	6,92	204,84	5,67
EMEB TANCREDO DE ALMEIDA NEVES	132,93	3,05	225,79	6,43	127,17	2,84
EMEB UBALDINA ROCHA GHEDIN	196,92	5,38	213,86	6,59	224	6,36

RESULTADOS POR UNIDADE DE ENSINO LÍNGUA PORTUGUESA 9ºANO

NOME DA ESCOLA	DIAGNÓSTICA		FORMATIVA		SOMATIVA	
	PROFICIÊNCIA	NOTA	PROFICIÊNCIA	NOTA	PROFICIÊNCIA	NOTA
EMEB ADOLFO BACK	243,11	4,8	234,7	4,4	178,83	2,63
EMEB ANGELO DE LUCA	249,28	4,98	292,52	6,42	241,94	4,73
EMEB CASEMIRO STACHURSKI	228,41	4,28	239,11	4,64	228,83	4,29
EMEB DIONIZIO MILIOLI	236,36	4,55	296,35	6,55	230,26	4,34
EMEB ERICO NONNENMACHER	242,05	4,73	267,1	5,57	219,58	3,99
EMEB FILHO DO MINEIRO	244,36	4,81	323,11	7,44	296,95	6,57

EMEB GIACOMO BURIGO	234,85	4,49	295,98	6,53	232,27	4,41
EMEB GIACOMO ZANETTE	237,5	4,58	242,55	4,75	155,89	1,86
EMEB HERCILIO AMANTE	246,59	4,89	355,56	8,52	300,89	6,7
EMEB JORGE DA CUNHA CARNEIRO	299,09	6,64	353,85	8,46	294,18	6,47
EMEB JOSE CESARIO DA SILVA	239,61	4,65	243,43	4,78	230,21	4,34
EMEB JOSÉ CONTIM PORTELLA	234,66	4,49	240,45	4,68	235,2	4,51
EMEB JOSE ROSSO	234,76	4,49	293,43	6,45	243,48	4,78
EMEB JUDITE DUARTE DE OLIVEIRA	293,94	6,46	301,37	6,71	244,72	4,82
EMEB LUIZ LAZZARIN	235,86	4,53	297,34	6,58	241,8	4,73
EMEB MARECHAL RONDON	292,27	6,41	298,85	6,63	231,53	4,38
EMEB OSWALDO HULSE	242,11	4,74	267,52	5,58	216,89	3,9
EMEB PASCOAL MELLER	236,36	4,55	296,84	6,56	168,2	2,27
EMEB PE JOSÉ FRANCISCO BERTERO	236,36	4,55	356,85	8,56	176,32	2,54
EMEB PE LUDOVICO COCCOLO	301,14	6,70	299,98	6,67	233,65	4,46
EMEB PE PAULO PETRUZZELLIS	241,48	4,72	237,86	4,6	172,19	2,41
EMEB PROF MARCILIO DIAS DE SAN THIAGO	234,85	4,49	297,07	6,57	236,36	4,55
EMEB RUBENS DE ARRUDA RAMOS	293,94	6,46	297,07	6,57	338,65	7,96
EMEB PROFª IRIA ZANDOMENEGO DE LUCA	236,36	4,55	237,42	4,58	229,05	4,3
EMEB PROFª LILI COELHO	231,82	4,39	237,19	4,57	233,55	4,45
EMEB PROFª MARIA DE LOURDES CARNEIRO	300	6,67	296,6	6,55	242,55	4,75
EMEB PROFº FRANCISCO SKRABSKI	238,84	4,63	347,78	8,26	234,68	4,49
EMEB PROFº VILSON LALAU	224,43	4,15	269,61	5,64	187,24	2,91
EMEB SERAFINA MILIOLI PESCADOR	298,8	6,63	346,36	8,21	237,36	4,58

RESULTADOS POR UNIDADE DE ENSINO MATEMÁTICA 5ºANO

NOME DA ESCOLA	DIAGNÓSTICA		FORMATIVA		SOMATIVA	
	PROFICIÊNCIA	NOTA	PROFICIÊNCIA	NOTA	PROFICIÊNCIA	NOTA
EMEB ACACIO ALFREDO VILLAIN	246,58	7,12	247,33	7,15	220,76	6,14
EMEB ADOLFO BACK	136,81	2,93	137,42	2,96	138,77	3,01
EMEB AMARO JOÃO BATISTA	189,51	4,94	208,82	5,68	246,09	7,1
EMEB ANGELO DE LUCA	201,21	5,39	215,65	5,94	240,09	6,87
EMEB ANTONIO COLOMBO	245,44	7,08	248,55	7,2	215,82	5,95
EMEB ANTONIO MANGILLI	138,6	3,0	248,55	7,2	201,6	5,4
EMEB ANTONIO MILANEZ NETTO	185,28	4,78	135,77	2,89	244,61	7,05
EMEB AUGUSTO PAVEI	136,56	2,92	143,36	3,18	244,58	7,05
EMEB CAETANO RONCHI	138,26	2,99	221,19	6,15	249,47	7,23
EMEB CARLOS GORINI	202,91	5,45	132,9	3,07	244,58	7,05

EMEB CASEMIRO STACHURSKI	247,57	7,16	249,05	7,22	244,2	7,03
EMEB DIONIZIO MILIOLI	250,55	7,29	249,83	7,25	248,91	7,21
EMEB ELIZA SAMPAIO ROVARIS	130,26	2,68	134,72	2,85	132,44	2,77
EMEB ERICO NONNENMACHER	191,54	5,02	134,69	2,85	197,45	5,25
EMEB FILHO DO MINEIRO	244,33	7,04	252,92	7,36	252,91	7,36
EMEB FIORENTINO MELLER	136,22	2,91	248,16	7,18	247,93	7,17
EMEB FORTUNATO BRASIL NASPOLINI	141,66	3,12	251,84	7,32	254,52	7,42
EMEB GIACOMO BURIGO	243,04	7,00	138,65	3,00	240,99	6,91
EMEB GIACOMO ZANETTE	140,72	3,08	147,33	3,33	247,28	7,15
EMEB HERCILIO AMANTE	248,16	7,18	250	7,25	247,55	7,16
EMEB HONÓRIO DAL TOÉ	198,44	5,28	198,90	5,30	247,85	7,17
EMEB JORGE DA CUNHA CARNEIRO	251,29	7,30	255,3	7,45	253,89	7,4
EMEB JOSE CESARIO DA SILVA	131,45	2,73	134,3	2,84	246,12	7,1
EMEB JOSÉ CONTIM PORTELLA	133,04	2,79	135,77	2,89	196,59	5,21
EMEB JOSÉ GIASI	206,88	5,61	136,58	2,92	150,17	3,44
EMEB JOSE ROSSO	137,15	2,94	198,98	5,30	248,25	7,19
EMEB JUDITE DUARTE DE OLIVEIRA	196,95	5,23	255,47	7,46	246,85	7,13
EMEB LINUS JOÃO RECH	138,07	2,98	135,95	2,90	138,93	3,01
EMEB LUIZ LAZZARIN	140,51	3,07	196,7	5,22	243,46	7
EMEB MARECHAL RONDON	248,16	7,18	257,87	7,55	249,71	7,24
EMEB NÚCLEO HERCÍLIO LUZ	201,21	5,39	248,26	7,21	227,68	6,4
EMEB OSWALDO HULSE	128,65	2,62	145,37	3,26	145,59	3,27
EMEB PASCOAL MELLER	249,63	7,24	249,67	7,24	251,41	7,31
EMEB PE CARLOS WECKI	139,16	3,02	140,4	3,07	254,29	7,42
EMEB PE JOSÉ FRANCISCO BERTERO	245,25	7,07	252,01	7,33	211,68	5,79
EMEB PE LUDOVICO COCCOLO	242,36	6,96	226,7	6,36	243,54	7,01
EMEB PE PAULO PETRUZZELLIS	139,72	3,04	141,59	3,11	199,17	5,31
EMEB PROF JAIRO LUIZ THOMAZI	252,17	7,33	252,21	7,34	254,19	7,41
EMEB PROF MARCILIO DIAS DE SAN THIAGO	198,58	5,29	144,34	3,22	224,31	6,27
EMEB RUBENS DE ARRUDA RAMOS	125,50	2,50	137,39	2,95	252,51	7,35
EMEB PROFª CLOTILDES Mª MARTINS LALAU	147,69	3,35	128,97	2,63	176,76	4,46
EMEB PROFª IRIA ZANDOMENEGO DE LUCA	196,95	5,23	191	5	195,45	5,17
EMEB PROFª LILI COELHO	135,66	2,89	138,75	3,01	135,64	2,89
EMEB PROFª MARIA DE LOURDES CARNEIRO	246,58	7,12	249,15	7,22	252,51	7,35
EMEB PROFº FRANCISCO SKRABSKI	143,36	3,18	139,02	3,02	248,46	7,19
EMEB PROFº VILSON LALAU	139,6	3,04	224,93	6,3	220,22	6,12
EMEB SERAFINA MILIOLI PESCADOR	199,93	5,34	248,38	7,19	254,51	7,42

EMEB TANCREDO DE ALMEIDA NEVES	121,25	2,34	250,54	7,27	247,18	7,14
EMEB UBALDINA ROCHA GHEDIN	133,44	2,8	250,53	7,27	202,88	5,45

RESULTADOS POR UNIDADE DE ENSINO MATEMÁTICA 9ºANO						
NOME DA ESCOLA	DIAGNÓSTICA		FORMATIVA		SOMATIVA	
	PROFICIÊNCIA	NOTA	PROFICIÊNCIA	NOTA	PROFICIÊNCIA	NOTA
EMEB ADOLFO BACK	195,45	3,18	256,81	5,23	190,34	3,01
EMEB ANGELO DE LUCA	198,3	3,28	260,75	5,36	190,75	3,03
EMEB CASEMIRO STACHURSKI	197,16	3,24	196,53	3,22	179,53	2,65
EMEB DIONIZIO MILIOLI	191,41	3,05	261,87	5,4	191,37	3,05
EMEB ERICO NONNENMACHER	187,06	2,90	166,81	2,23	192,05	3,07
EMEB FILHO DO MINEIRO	198,12	3,27	264,44	5,48	192,79	3,09
EMEB GIACOMO BURIGO	188,64	2,95	257,29	5,24	190,21	3,01
EMEB GIACOMO ZANETTE	256,82	5,23	251,06	5,04	182,43	2,75
EMEB HERCILIO AMANTE	260,23	5,34	266,25	5,54	200,02	3,33
EMEB JORGE DA CUNHA CARNEIRO	259,92	5,33	266,93	5,56	197,37	3,25
EMEB JOSE CESARIO DA SILVA	197,59	3,25	186,86	2,9	187,4	2,91
EMEB JOSÉ CONTIM PORTELLA	182,92	2,76	190,34	3,01	187,1	2,9
EMEB JOSE ROSSO	190,43	3,01	259,74	5,32	193,76	3,13
EMEB JUDITE DUARTE DE OLIVEIRA	191,48	3,05	201,43	3,38	188,89	2,96
EMEB LUIZ LAZZARIN	197,93	3,26	265,57	5,52	184,02	2,8
EMEB MARECHAL RONDON	193,36	3,11	262,48	5,42	202,28	3,41
EMEB OSWALDO HULSE	188,11	2,94	201,08	3,37	185,76	2,86
EMEB PASCOAL MELLER	179,26	2,64	195,49	3,11	182,58	2,75
EMEB PE JOSÉ FRANCISCO BERTERO	248,05	4,94	326,32	7,54	193,51	3,12
EMEB PE LUDOVICO COCCOLO	255,84	5,19	269,08	5,64	178,78	2,63
EMEB PE PAULO PETRUZZELLIS	196,16	3,21	232,99	4,43	182,91	2,76
EMEB PROF MARCILIO DIAS DE SAN THIAGO	202,8	3,43	256,8	5,23	184,54	2,82
EMEB RUBENS DE ARRUDA RAMOS	184,55	2,82	180,56	2,69	192,06	3,07
EMEB PROFª IRIA ZANDOMENEGO DE LUCA	196,17	3,21	257,42	5,25	178,88	2,63
EMEB PROFª LILI COELHO	196,00	3,20	195,46	3,18	187,15	2,9
EMEB PROFª MARIA DE LOURDES CARNEIRO	198,18	3,27	184,33	2,81	191,2	3,04
EMEB PROFº FRANCISCO SKRABSKI	180,91	2,70	192,53	3,08	171,28	2,38
EMEB PROFº VILSON LALAU	189,16	2,97	190,92	3,03	189,78	2,99
EMEB SERAFINA MILIOLI PESCADOR	195,45	3,18	197,1	3,24	193,42	3,11

PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA E DE ALFABETIZAÇÃO - PIPA

O Projeto de Intervenção Pedagógica e de Alfabetização (PIPA) promoveu formações e outras ações voltadas ao processo de alfabetização e de letramento na Rede Municipal de Ensino de Criciúma, tendo como público-alvo os pedagogos do Grupo VI da Educação Infantil e 1º e 2º anos dos anos iniciais.

O PIPA foi desenvolvido como uma ação de alfabetização na idade certa dos estudantes da rede municipal de Criciúma para capacitar os professores pedagogos, aprimorando e ampliando suas competências profissionais, e assim, contribuindo para o aprendizado dos estudantes.

Foram realizadas seis formações, um talk show e um seminário de apresentação de práticas pedagógicas. Todos os encontros com temáticas pertinentes a alfabetização e letramento como mostra o quadro.

Durante o ano os professores também puderam consultar e buscar materiais na sala de aula virtual do Google que possui sugestões de atividades, leitura e acervo didáticos pedagógicos.

QUADRO DE FORMAÇÃO		
Mês	Público-alvo	Temática
Abril	Pedagogos do Grupo VI e 1º e 2º anos.	Sensibilização e apresentação do Projeto de Intervenção Pedagógica e de Alfabetização
Maio	Pedagogos do 1º e 2º anos.	A sondagem como instrumento de planejamento de intervenções - 1º ano
Junho	Pedagogos do 1º e 2º anos.	Conceitos de alfabetização e letramento e suas implicações para a prática alfabetizadora - 1º ano
Julho	Pedagogos do Grupo VI e 1º e 2º anos.	Talk Show - As linguagens das infâncias na perspectiva do letramento
Agosto	Pedagogos do 1º e 2º anos.	Práticas analíticas e sintéticas de alfabetização e letramento - 1º ano
Agosto	Pedagogos do Grupo VI	Registro e Avaliação descritiva da Educação Infantil
Setembro	Pedagogos do 1º e 2º anos.	Contação de Histórias
Setembro	Pedagogos do Grupo VI	Lúdico, brincadeira e contação de histórias na Educação Infantil
Outubro	Pedagogos do Grupo VI e 1º e 2º anos.	Letramento Matemático - 2º ano
Novembro	Pedagogos do Grupo VI e 1º e 2º anos.	Seminário: Socialização de práticas educativas - 1º ano

PROJETO DIGITALIZAÇÃO DOS ACERVOS ESCOLARES

O Projeto Digitalização dos Acervos Escolares iniciou em 2020 com objetivo de digitalizar os acervos documentais das unidades de ensino da rede municipal de Criciúma. A relevância dessa iniciativa pode se justificar pela necessidade de preservação do patrimônio documental da rede municipal de educação de Criciúma. A consciência em favor da conservação e preservação dos acervos faz parte de movimentos desenvolvidos por historiadores e, especialmente, historiadores da educação que tem se voltado para a solução de problemas relacionados aos acervos. Por meio do Secretário de Educação Celito Heinzen Cardoso, a Coordenadora Geral Cristiane Fretta, juntamente com o Setor Pedagógico, por meio da coordenadora Tatiane dos Santos Virtuoso e do coordenador de Tecnologia Ângelo Bortolon, a Secretaria Municipal de Educação voltou o olhar para os acervos escolares pensando na elaboração desses acervos virtuais. Se faz importante mencionar que os acervos digitais não tem relação com a intenção do descarte dos suportes materiais, pelo contrário, o acesso à internet possibilita consultas aos acervos que estão sendo criados com o objetivo de preservar e facilitar o acesso às fontes e documentos, oferecendo a pesquisa a esses acervos da história da educação de Criciúma.

O projeto de digitalização também tem como objetivo desenvolver a formação continuada tanto para os estagiários e professores que atuam no projeto, como para as equipes gestoras das escolas e professores, para que estes conheçam sobre conceitos de conservação, prevenção, acondicionamento e manuseio de documentos.

Os acervos digitais estão sendo alocados em um drive confeccionado pelo Setor de Tecnologia da Prefeitura. Cada unidade de ensino possui sua senha de acesso ao seu próprio acervo. Ressaltamos que setor de tecnologia da Prefeitura tomou os devidos cuidados pensando na proteção de informações que fazem parte da vida escolar das crianças e estudantes. Se pode citar como exemplo de documentos digitalizados, boletins, cadastro de estudantes, cadastro de professores, calendários, censo, contas, decretos, diários, documentos Históricos, fotos, histórico escolar, livro ata, livro ponto, matrícula, portaria, relatório Anual Administrativo, entre outros.

ESCOLAS COM DOCUMENTOS DIGITALIZADOS	ESCOLAS EM PROCESSO DE DIGITALIZAÇÃO
1- EMEB Angelo De Luca 2- EMEB Antônio Mangilli 3- EMEB Érico Nonnenmacher 4- CEIM João Locatelli (Extinta) 5- EMEB Núcleo Hercílio Luz 6- CEIM Maria Da Rosa Cunha 7- EMEB Prof. Marcílio Dias de San Thiago 8- EMEB Serafina Milioli Pescador	1- EMEB Giácomo Zanette 2- EMEB José Contim Portella 3- CEIM Natureza (Extinta) 4- CEIM Profª. Zelma Savi Nápoli (Extinta) 5- EMEB Giácomo Zanette 6- EMEB Casemiro Stachurski 7-Secretaria Municipal de Educação 8- EMEB Antônio Minotto

9- EMEB Caetano Ronchi	9- EMEB Clotildes Lalau
10- EMEB Hercílio Amante	10- EMEB Luiz Lazzarin
11- EMEB Profª. Maria de Lourdes Carneiro	11- EMEB Giácomo Búrigo
12- CEIM Demboski (Extinta)	12- Ângelo Félix Uggioni (Extinta)
13- CEIM José Macarini (Extinta)	



Projeto Digitalização dos Acervos Escolares - Reunião de trabalho 2023.

PROJETO ESPAÇOS DE LEITURA

Pensando na importância da valorização dos espaços de leitura das unidades de ensino enquanto ambientes de aprendizagem, a Secretaria Municipal de Educação assumiu o desafio de organizar esses ambientes, bem como seus acervos, pensando nesses espaços a partir de ações para que favoreçam o incentivo à leitura. Para tanto, o projeto conta com um professor com carga horária de 20h, para pensar e organizar os espaços, bem como, fomentar o uso dos mesmos por parte de professores e estudantes por meio de projetos de leitura. O objetivo principal do projeto é que os espaços de leitura sejam um centro de referência para o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem, possibilitando a interação entre a comunidade escolar, visando formar leitores e ampliando o capital cultural das crianças/estudantes. Para a ampliação do projeto percebeu-se a necessidade de, junto ao setor de tecnologia da prefeitura de Criciúma, oferecer um programa de cadastro dos acervos que facilite a busca, a localização das obras e oferecer o empréstimo de livros às crianças/estudantes. Posteriormente, cadastrar o acervo no sistema em parceria com o TI da prefeitura. Junto a esse movimento também se pensa em oferecer em 2024, horas excedentes para professores das unidades de ensino pensarem ações para esses espaços e organizarem a retirada e devolução de livros.

Breve relato de algumas das atividades desenvolvidas nos espaços de leitura no ano de 2023:

- Organização de documentos escolares.

- Digitalização de documentos escolares históricos.
- Reestruturação do espaço físico dos espaços escolares.
- Criação novos espaços de leitura nas unidades de ensino.
- Organização do acervo literário e elaboração de cronograma de atividades na biblioteca envolvendo a equipe diretiva, educadores e estudantes.
- Incentivo a leitura e fomento de projetos envolvendo a comunidade escolar e os grêmios.

Relação de unidades de ensino alcançadas em 2023	
1- EMEB ÉRICO NONNENMACHER	Período: 08/02/2023 a 03/03/2023
2- EMEB LUIZ LAZZARIN	Período: 06/03/2023 a 18/04/2023
3- EMEB ADOLFO BACK	Período: 19/04/2023 a 31/05/2023
4- EMEB JORGE DA CUNHA CARNEIRO	Período: 01/06/2023 a 11/07/2023
5- EMEB RUBENS DE ARRUDA RAMOS	Período: 11/12/2023 a 15/12/2023
6- EMEB. LUDOVICO COCCOLO	Período: 16/08/2023 a 19/09/2023
7- EMEB OSWALDO HÜLSE	Período: 20/09/2023 a 31/10/2023
8- EMEB LINUS JOÃO RECH	Período: 01/11/2023 a 08/12/2023
9- EMEB RUBENS DE ARRUDA RAMOS	Período: 11/12/2023 a 15/12/2023



Gestor Adriano Osellame, professor responsável pela organização do espaço de leitura, Rosemar De Nez, e as coordenadoras da SME acompanhando o projeto na EMEB Jorge da Cunha Carneiro.



Professor responsável pela organização do espaço de leitura, Rosemar De Nez, e professores da EMEB Adolfo Back comemorando o acesso ao espaço de leitura reestruturado

PROJETO MOBILIZAÇÃO SAEB

O objetivo do Projeto Mobilização Saeb, desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação de Criciúma, no ano de 2023, tem como objetivo principal assegurar e ampliar as aprendizagens relativas aos objetos do conhecimento de Língua Portuguesa e Matemática, na inter-relação com as outras áreas de conhecimento, com foco na aprendizagem e na melhoria dos resultados do IDEB 2023.

Tal projeto se justifica, pois, com o compromisso de assegurar a todos os estudantes da Rede Municipal de Criciúma o direito à escola pública de qualidade, a Secretaria da Educação de Criciúma planejou um conjunto de ações que objetivam melhorar a qualificação do ensino, garantindo - dessa forma - o acesso, a permanência e a terminalidade nos níveis e anos que atende. Entre as ações, destacam-se as formações voltadas aos professores dos componentes de Língua Portuguesa e Matemática com o intuito de alinhar as práticas pedagógicas a partir das Diretrizes Curriculares do município e das Matrizes de Referência do Saeb. Por meio da formação continuada, busca-se abordar, de forma conceitual, os eixos da matriz de referência para os testes cognitivos do SAEB, alinhando as ações que serão desenvolvidas em rede e traçando estratégias para que o estudante conheça os conceitos que serão avaliados no dia da prova.

Importante ressaltar que se tem clareza que vários fatores estão implicados em aprendizagens exitosas, bem como que o professor desempenha papel primordial no processo de mediação do conhecimento, por isso as ações do Projeto Mobilização SAEB têm como ponto de partida os eixos cognitivos do SAEB. A partir deles, a SME organiza, orienta e viabiliza o trabalho do professor durante o desenvolvimento das ações na escola e, para isso, as formações e o uso do Google Sala de Aula como recurso. Para o professor, as formações são pensadas; para ele, as atividades e simulados apresentados no Google Sala de Aula são disponibilizados; para ele, é que o

olhar da Secretaria se volta com vistas, então, à melhoria do aprendizado, bem como do resultado do IDEB.

Neste ano, os Clubes de Língua Portuguesa e Matemática, foram ações vinculadas ao projeto Mobilização SAEB. Com a finalidade estimular e promover os estudos de Língua Portuguesa e de Matemática de forma dinâmica e atrativa, fora dos padrões convencionais, desenvolvendo os eixos cognitivos previstos nas matrizes de referência do SAEB/IDEB, bem como as habilidades previstas nas Diretrizes Curriculares da rede, contribuindo para a melhoria na qualidade da educação. A metodologia é a aplicação de sequências didáticas por meio das quais o uso de metodologias ativas se efetiva. Participaram dos clubes, especialmente, estudantes de 5º e 9º anos do Ensino Fundamental.

Como metodologia adotada para o Projeto Mobilização, destacam-se:

- Encontros formativos de março a agosto com os professores que lecionam para os 5º e 9º anos da rede, com foco nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa
- Criação de Ambientes Virtuais (Mobilização SAEB) no Google Classroom para comunicação, organização de materiais e compartilhamento de atividades e simulados. A organização desses ambientes e o cronograma de postagens estão organizados.
- Aplicação de três (3) avaliações preparatórias com base nas habilidades apresentadas na matriz de referência do SAEB de cada componente (Língua Portuguesa e Matemática) e seguindo os mesmos moldes do Saeb.
 - ☐ A primeira avaliação teve caráter diagnóstico e foi realizada entre os dias 20 e 24 de março.
 - ☐ A segunda foi processual e aconteceu entre 03 e 07 de julho.
 - ☐ A terceira avaliação foi um simulado, realizado entre os dias 16 e 20 de outubro.
 - ☐ As provas foram aplicadas dentro do prazo estabelecido e pelo coordenador da unidade de ensino. Assim, foi possível expor os estudantes a situações semelhantes às que eles enfrentarão no dia da prova, o que contribuiu para reduzir a ansiedade e aumentar a autoconfiança.
 - ☐ Após a aplicação, os gabaritos dos estudantes serviram como uma importante base de dados para verificar o aprendizado e acompanhar o seu desenvolvimento durante todo o processo.
- Compartilhamento de atividades semanais e simulados mensais por meio do Google Sala de Aula.
- Desenvolvimento de aulões preparatórios no mês de setembro para revisar com os estudantes as habilidades apresentadas nas Matrizes atualizadas do SAEB nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática. Para os 5º anos, os aulões acontecerão nas escolas; para os 9º anos, em polos regionalizados.

Quanto ao ambiente on-line sala Google, é importante destacar:

- Participaram professores/as de quinto ano e nono ano, organizados em salas de Matemática 5º, Língua Portuguesa 5º, Matemática 9º, Língua Portuguesa 9ª.
- Os eixos cognitivos foram organizados por semana, sendo estudadas somente as habilidades da BNCC que tenham relação com eles.
- Foi feita uma postagem semanal com a sugestão de 3 a 5 exercícios, acompanhados de gabarito e resolução comentada.
- Ao final de um bloco de postagens de exercícios, foi compartilhada uma avaliação (simulado) com oito questões acompanhadas do gabarito, mas sem os comentários.

A seguir são apresentados os quadros de formação realizada a partir do Projeto Mobilização. No quadro, há o mês de realização, o público-alvo, a área e a temática ofertada nas formações tanto para professores de anos iniciais quanto para os de anos finais, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática:

QUADRO DE FORMAÇÃO PROFESSORES DOS 5º ANOS			
Mês	Público-alvo	Área/Áreas	Temática
Março	Professores 5º ano	Língua Portuguesa e Matemática	IDEB e seus indicadores: Matrizes de Referências do SAEB.
Abril	Professores 5º ano	Matemática	Planejamento a partir dos diagnósticos (PROMAC)/ Relação entre os eixos cognitivos do SAEB e as habilidades da BNCC, da maneira como se apresentam nas Diretrizes Curriculares do Município de Criciúma (I).
Abril	Professores 5º ano	Língua Portuguesa	Matriz de referência de Língua Portuguesa do SAEB: eixos cognitivos RECONHECER e PRODUZIR à luz da PROMAC
Maio	Professores 5º ano	Matemática	Relação entre os eixos cognitivos do SAEB e as habilidades da BNCC, da maneira como se apresentam nas Diretrizes Curriculares do Município de Criciúma (II).
Maio	Professores 5º ano	Língua Portuguesa	Matriz de referência de Língua Portuguesa do SAEB: eixos cognitivos ANALISAR e PRODUZIR à luz da PROMAC
Junho	Professores 5º ano	Matemática	Relação entre os eixos cognitivos do SAEB e as habilidades da BNCC, da maneira como se apresentam nas Diretrizes Curriculares do Município de Criciúma (IV).
Junho	Professores 5º ano	Língua Portuguesa	Matriz de referência de Língua Portuguesa do SAEB: eixos cognitivos AVALIAR e PRODUZIR à luz da PROMAC
Julho	Professores 5ºano	Língua Portuguesa e Matemática	Aumento de nota no IDEB: como fazer?Relação entre os eixos cognitivos do SAEB e as habilidades da BNCC, da maneira como se apresentam nas Diretrizes Curriculares do Município de Criciúma (III).

QUADRO DE FORMAÇÃO PROFESSORES DE MATEMÁTICA - ANOS FINAIS		
Mês	Público-alvo	Temática
Março	Professores de Matemática do 6º ao 9º ano	IDEB e seus indicadores: Matrizes de Referências do SAEB
Abril	Professores de Matemática dos 9º anos	Planejamento a partir dos diagnósticos (PROMAC)/ Relação entre os eixos cognitivos do SAEB e as habilidades da BNCC, da maneira como se apresentam nas Diretrizes Curriculares do Município de Criciúma (I)
Maio	Professores de Matemática dos 9º anos	Relação entre os eixos cognitivos do SAEB e as habilidades da BNCC, da maneira como se apresentam nas Diretrizes Curriculares do Município de Criciúma (II)
Junho	Professores de Matemática dos 9º anos	Aumento de nota no IDEB: como fazer?/ Relação entre os eixos cognitivos do SAEB e as habilidades da BNCC, da maneira como se apresentam nas Diretrizes Curriculares do Município de Criciúma (III)
Agosto	Professores de Matemática dos 9º anos	Relação entre os eixos cognitivos do SAEB e as habilidades da BNCC, da maneira como se apresentam nas Diretrizes Curriculares do Município de Criciúma (IV)

QUADRO DE FORMAÇÃO PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA - ANOS FINAIS		
Mês	Público-alvo	Temática
Março	Professores de Língua Portuguesa dos 8º e 9º anos	A superação do texto como pretexto para ensinar gramática: uma análise das questões e matriz de referência do SAEB
Abril	Professores de Língua Portuguesa dos 8º e 9º anos	Análise da avaliação diagnóstica aplicada em 2023 aos alunos do nono ano da rede municipal de Criciúma e sala de apoio online
Abril	Professores de Língua Portuguesa dos 6º e 9º anos	Metodologia Ativa no ensino de Língua Portuguesa voltada às avaliações de larga escala
Maio	Professores de Língua Portuguesa	Matriz de referência de Língua Portuguesa do SAEB: eixos cognitivos RE CONHECER e PRODUZIR

	dos 8º e 9º anos	
Junho	Professores de Língua Portuguesa dos 8º e 9º anos	Matriz de referência de Língua Portuguesa do SAEB: eixos cognitivos ANALISAR e PRODUIR
Julho	Professores de Língua Portuguesa dos 6º ao 9º anos	Sugestões práticas de adaptações curriculares para o desenvolvimento das habilidades em Língua Portuguesa presentes nas Diretrizes Curriculares do Município de Criciúma considerando as matrizes do IDEB
Agosto	Professores de Língua Portuguesa dos 8º e 9º anos	Matriz de referência de Língua Portuguesa do SAEB: eixos cognitivos AVALIAR e PRODUIR

A seguir é apresentada uma tabela em que consta os dados de datas de publicação das atividades no Google Sala de Aula aos professores:

CRONOGRAMA DE POSTAGENS		
SEMANA	DATA	POSTAGEM
1	17/03	QUESTÕES
2	24/03	QUESTÕES
3	31/03	QUESTÕES
4 e 5	06/04	AVALIAÇÃO
6	20/04	QUESTÕES
7	28/04	QUESTÕES
8	05/05	QUESTÕES
9 e 10	12/05	AVALIAÇÃO
11	26/05	QUESTÕES
12	02/06	QUESTÕES
13	09/06	QUESTÕES
14	16/06	QUESTÕES
15 e 16	30/06	AVALIAÇÃO

17	04/08	QUESTÕES
18	11/08	QUESTÕES
19	18/08	QUESTÕES
20 e 21	25/08	AVALIAÇÃO

PROGRAMAS E PROJETOS EXTERNOS

PROJETO GOLFINHO

O projeto Golfinho é uma ação desenvolvida pelo Batalhão do Corpo de Bombeiros com o intuito de conscientizar as crianças sobre os cuidados que se devem ter em ambientes aquáticos, além do desenvolvimento, nas crianças, da consciência ambiental nesses espaços.

Neste ano, em parceria com o Corpo de Bombeiros, a Secretaria Municipal de Educação realizou o projeto em 14 (quatorze) escolas da Rede Municipal de Ensino de Criciúma, com turmas de 4º anos do Ensino Fundamental. O projeto se efetivou em duas etapas contemplando 22 turmas de 4º ano, abrangendo um total de 470 estudantes.



Projeto Golfinho

Para o encerramento, foi organizado uma formatura com todos os estudantes que participaram do projeto. A formatura ocorreu no Ginásio Municipal de Esportes, na sede da FME.



Formatura do Projeto Golfinho.

PROJETO VER MELHOR

O Projeto Ver Melhor é uma parceria entre Secretaria de Educação, Rotary Clube e Ópticas do município para detectar precocemente problemas de visão em estudantes e realizar os encaminhamentos necessários.

Com o objetivo de mudar a realidade das crianças oferecendo mais qualidade de vida e um melhor aprendizado na escola. O projeto contemplou 500 crianças com consultas oftalmológicas pediátricas e a doação de 100 óculos.

PSE - PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

O Programa Saúde na Escola é uma parceria da Secretaria de Educação com a Secretária de Saúde para promover a atenção na prevenção das doenças e agravos relacionados à saúde dos educandos pactuados.

Durante o ano foram realizados ações de grupo de estudos e palestras com estudantes, professores e pais de alunos em parceria com o COMAD e PROMUDE; promoção Semana da paz (Lei nº 4355/2002) com atividades voltadas para a cultura da Solidariedade, escovação orientada e aplicação de flúor nas escolas no período de 18/10/29 a 27/10/23 pelos profissionais da saúde; verificação da carteira de vacina no ato de matrícula e rematrícula para o ano letivo de 2023 e 2024; promoção da segurança alimentar e nutricional e da alimentação saudável e prevenção da obesidade infantil; promoção da saúde auditiva e identificação de educandos com possíveis sinais de alteração e formação para os professores sobre acuidade visual e aplicação do teste de Snellen nas unidades de ensino.

MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO NA ESCOLA

O projeto reconhece e premia os trabalhos mais destacados em literatura, arte e cultura, criados pelos alunos das escolas públicas participantes do Projeto MPT na

Escola em todo o Brasil. Foi desenvolvido com o propósito de conscientizar a sociedade sobre o trabalho infantil, utilizando a comunidade escolar como ponto de partida e transformando os educadores em multiplicadores do conhecimento sobre o tema: "A escola no combate ao trabalho infantil".

No âmbito desse projeto, as turmas dos 4º anos das Escolas EMEB Oswaldo Hulse e EMEB Professora Maria Clotildes Lalau participaram ativamente. A categoria de desenho foi escolhida pelas turmas, e um aluno foi premiado por turma após a análise dos desenhos pela Secretaria de Educação, que selecionou o desenho mais original. Quatro alunos foram os vencedores do concurso e receberam os prêmios concedidos pelo município.



Prêmio MPT na Escola.

OUTROS PROJETOS E PROGRAMAS EXTERNOS

Além dos projetos externos citados, outros foram realizados durante o ano letivo, como: Hip Hop, Clube de Química, Estante Mágica, Popularização científica e tecnológica, Programa Amabio, Programa Defesa Civil na Escola,, Programa de Orientação a Cidadania e Inclusão - K9 na Escola, Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência - Proerd, Programa Meu Lar Protetivo, Projeto Educa SAMU 192, Projeto Gênios, Projeto Educação em Primeiro Lugar e Fundação Municipal de Esportes de Criciúma.